



Guía para Directores y Maestros

Guía para Directores y Maestros de Cuna (0-2 años)
Currículum de Escuela Sabática *Eslabones de la Gracia*

Año B, tercer trimestre

EDITOR	Falvo Fowler
ASISTENTE EDITORIAL	Linda Schomburg
DIRECTORES MUNDIALES	
DE ESCUELA SABATICA	Jonathan Kuntaraf Gary B. Swanson
ESPECIALISTA DEL CURRÍCULO	Lyndelle Brower Chiomenti
CONSEJERO DE LA CONFERENCIA GENERAL	Mark A. Finley
CONSEJERO EDITORIAL	Ángel M. Rodríguez
DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO	Trent Truman
DISEÑO	Madelyn Gatz
ILUSTRACIONES	Jill Dubin Mary Rumford
ARTE LINEAL	Mary Bausman
MINISTERIOS INFANTILES	
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA	Gloria Trotman Dinorah Rivera
TRADUCCIÓN	Cristina Quintero Elizabeth Cortés
DIAGRAMACIÓN	M. E. Monsalve

Una publicación del Departamento de Escuela Sabática
de la División Interamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*,
Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999.
Donde aparece RVR estamos citando de la Santa Biblia versión: *Reina Valera Revisada*, © 1960,
Sociedades Bíblicas Unidas.

Los autores

En el momento de redactar estas lecciones, los autores se desempeñaban como:

Audrey Boyle Andersson, recibió un título en teología en el Colegio de Newbold, en Inglaterra. Escritora y editora independiente. Vive en Yxe, Suecia.

Jackie Bishop, es especialista en Ministerio Infantil. Vive en California

DeeAnn Bragaw, una educadora que enseña a sus hijos en casa. Vive en Colorado.

Linda Porter Carlyle, escritora independiente cuyo trabajo se publica a menudo en *Our Little Friend* and *Primary Treasure* (El amigo de los niños y Tesoro de Primarios). Enseña a sus hijos en casa. Vive en Medford, Oregón.

May-Ellen Colon, es asistente del Director de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la Asociación General.

Eileen Dahl Vermeer, vive en Orangeville, Ontario, Canadá. Tiene una maestría en Ministerio Juvenil y es muypreciada como oradora en los temas de seguridad de los niños y abuso infantil.

René Alexenko Evans, se especializa en escribir para niños. Vive cerca a Nashville, Tennessee.

Martha Feldbush, es especialista en el crecimiento y desarrollo de los niños. Vive en Silver Spring, Maryland.

Adriana Itin Femopase, es educadora y vive en Buenos Aires, Argentina. Disfruta realizando talleres sobre “Eslabones de la Gracia” por toda la División Sudamericana.

Dorothy Fernandez, vive y trabaja en la Universidad Adventista de Saleve en Collonges-sous-Saleve, Francia. Participa activamente en la Escuela Sabática de los niños.

Edwina Neely, vive en Silver Spring, Maryland. Es una educadora creativa. Enseña en la Escuela Elemental John Nevins Andrews.

Rebecca O’Ffill, aplica ideas creativas e inusuales para niños de Escuela Sabática en sus dos hijos. Enseña a sus hijos en la casa, y trabaja activamente en los departamentos de niños de su iglesia.

Rob Robinson, es la especialista en desarrollo infantil. Vive en California.

Janet Rieger, era la directora de Ministerio Infantil en la División del Pacífico Sur mientras se desarrolló este proyecto. Ahora está jubilada y vive en Australia.

Reconocimiento especial a:

Bailey Gillespie y **Stuart Tyner**, del Centro de Ministerio Juvenil John Hancock en la Universidad de La Sierra, por el trabajo inicial de planeación del Currículum “Eslabones de la Gracia”.

Contenido



COMUNIDAD

Nos ayudamos unos a otros.

1. Joás, el niño rey (julio) - - - - - 12



SERVICIO

Dios nos ayuda a servir a los demás.

2. La pequeña criada del capitán Naamán (agosto) - - - - - 32



ADORACIÓN

Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

3. El bebé Moisés (septiembre) - - - - - 50

Bosquejo de las lecciones

Lección	Historia	Referencias	Versículo	Mensaje	Materiales
	COMUNIDAD: Nos ayudamos unos a otros.				
Lección 1 julio	Joás, el niño rey	2 Reyes 11, 12:1-16; PR, pp. 160, 161 (Cap. 16)	Hechos 18:3, RVR	Las familias trabajan unidas.	Ver p. 14
	SERVICIO: Dios nos ayuda a servir a los demás.				
Lección 2 agosto	La pequeña criada del capitán Naamán	2 Reyes 5:1-17; PR, pp. 184-189 (Cap. 20)	Gálatas 5:13, NVI	Puedo compartir el amor de Dios.	Ver p. 34
	ADORACIÓN: Agradecemos a Dios por estar con nosotros.				
Lección 3 septiembre	El bebé Moisés	Éxodo 1, 2; PR, pp. 246-256 (Cap. 22)	Salmo 136:1, NVI	Gracias Dios, por estar conmigo.	Ver p. 52

En esta Guía de Estudio de la Biblia:

- La **Lección nº 1** enseña que las personas que forman una familia trabajan unidas.
- En la **Lección nº 2** aprendemos que Dios nos ayuda a servir a los demás.
- La **Lección nº 3** nos recuerda que debemos dar gracias a Dios por estar con nosotros.

AL DIRECTOR/MAESTRO...

Estas guías fueron creadas para:

- **Introducir la lección el sábado.** El niño repasa y aplica los principios estudiados durante la semana con la ayuda de sus padres y la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA. De esta forma, las lecciones aprendidas en la Escuelita Sabática llegan a ser una parte vital de la experiencia de fe creciente del niño. Los versículos para memorizar, que también se aprenden en la Escuelita Sabática, son repasados y reforzados durante la semana, grabados en la mente del niño con las interesantes actividades de aprendizaje que ya han experimentado.
- **Dedicar el tiempo de la Escuela Sabática al estudio de un solo mensaje.** Cada uno de estos mensajes se relaciona con una de las cuatro dinámicas de una experiencia de fe creciente: gracia (Dios me ama), adoración (amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios también te ama a ti).
- **Alcanzar a cada niño de la manera en que él/ella aprenda mejor.** Siguiendo el ciclo natural de aprendizaje en el cual están fundamentadas estas presentaciones, usted también conectará a los niños con el "Mensaje" de la semana de tal manera que logre cautivar la atención e imaginación de cada uno.

- **Dar a cada niño experiencias de aprendizaje activo**, con el fin de que pueda internalizar más rápidamente las verdades presentadas. Estas experiencias son seguidas por sesiones informativas donde usted hace preguntas que llevan al niño a reflexionar sobre lo que experimenta, interpretar la experiencia y aplicar la información a su vida.
- **Involucrar a los adultos de la Escuela Sabática**, de modo que hagan las cosas en forma novedosa y flexible. Una Escuela Sabática pequeña, puede ser dirigida por un solo adulto. Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director/maestro con otros adultos voluntarios para hacer posible la interacción en grupos pequeños. Esto permite que los moderadores de los grupos pequeños tengan el máximo de participación con los alumnos y su experiencia de aprendizaje, con un mínimo de preparación de parte del moderador.

Una alternativa creativa es reclutar directores/maestros con diferentes estilos personales de enseñanza/aprendizaje para dirigir diferentes partes del programa.

(Nota: La sección de "**Apertura**" es el "momento de honor" de la Escuela Sabática y puede usarse en cualquier espacio durante la lección; sin embargo, se recomienda que comience con las "Actividades preliminares", aunque todavía estén llegando algunos niños.)

IMPORTANTE . . .

Trate de seguir las presentaciones del ciclo natural de aprendizaje, pero adapte las actividades como sea necesario para que el programa sea efectivo en su situación particular.

Acerca de los materiales

Al seguir la secuencia natural del aprendizaje presentada en cada lección, usted querrá adaptar las actividades a su situación particular. Esto hará cambiar la necesidad de materiales.

Revise anticipadamente el “Desarrollo del programa” a fin de preparar a tiempo los materiales sugeridos. Antes que comience el trimestre, adquiera los materiales que usará en forma regular.

Materiales que se usan con frecuencia en Cuna

Papel

- ☐ papel de dibujo
- ☐ cartulina (de varios colores, incluyendo negro y marrón)
- ☐ rollo de papel de empaque
- ☐ papel de escribir
- ☐ papel para pintar con el dedo
- ☐ cartón grueso para cartelones
- ☐ papel de china (de varios colores, incluyendo blanco)

Materiales de arte

- ☐ crayones
- ☐ marcadores
- ☐ lápices de colores
- ☐ pinturas para dedos
- ☐ pegamento
- ☐ cinta adhesiva
- ☐ cinta de papel engomado
- ☐ tijeras (con puntas redondas)
- ☐ engrapadora y grapas
- ☐ lana, cordón, hilo (de varios colores)
- ☐ bolitas de algodón o fibra de poliéster
- ☐ almohadillas para sellos (de varios colores)
- ☐ tiras magnéticas con adhesivo
- ☐ papel de aluminio
- ☐ rollo de plástico transparente
- ☐ lápices
- ☐ tubos de cartón vacíos de papel higiénico o de toallas
- ☐ perforadora
- ☐ pompones
- ☐ alambritos de chenille o limpiadores de pipas
- ☐ palitos de helado o baja lenguas
- ☐ pegamento

Otros

- ☐ bandas elásticas para cabello
- ☐ toallitas húmedas que se usan para el aseo de los bebés
- ☐ bolsas de papel y bolsas plásticas grandes de basura (de colores oscuros)
- ☐ bloquitos de construcción, cajas o Legos
- ☐ delantales o camisas viejas para proteger la ropa de los niños.
- ☐ vestimentas de tiempos bíblicos para cada niño (se pueden usar camisetas grandes con cintas o cordones para amarrar la cintura, etc.)
- ☐ vestimentas de tiempos bíblicos para adultos, hombres y mujeres
- ☐ grabadora o reproductor de CD
- ☐ platos de cartón, servilletas, vasos de cartón o plástico
- ☐ animales de felpa
- ☐ pañuelos para vendar los ojos de los niños
- ☐ libros de cartón
- ☐ muñecas
- ☐ frazaditas o mantillas de bebé o de muñecas
- ☐ silla mecedora para adultos y para niños
- ☐ rompecabezas sencillos de madera
- ☐ Biblias de niños
- ☐ pastel artificial de cumpleaños, velas y fósforos
- ☐ canasto de ofrenda (o cualquier otro recipiente para este fin)
- ☐ palillos con el arco iris
- ☐ palillos con ángeles
- ☐ figuras de fieltro: Jesús, ángeles, niños, gente, sol, animales, paisajes, flores, etc.
- ☐ líquido para hacer burbujas con sus argollas para soplar

- ☐ grabaciones del sonido de las aves
- ☐ espejo de mano
- ☐ objetos que flotan
- ☐ campanas (para que los niños las toquen)
- ☐ instrumentos musicales de juguete o instrumentos sencillos de ritmo
- ☐ figuritas autoadhesivas (de Jesús, de animales, de naturaleza, etc.)
- ☐ escoba de niño, sacudidores y otros artículos de limpieza

- ☐ herramientas de juguete (martillo, sierra, etc.)
- ☐ objetos naturales (piedras, plumas, conchas, nidos de pájaros, flores y frutas artificiales)
- ☐ biberones
- ☐ coronas
- ☐ regalos sencillos (no costosos) para los cumpleaños

Materiales adicionales que se necesitan para este trimestre

Lección 1

- ☐ libros de cartón grueso acerca de bebés y familias
- ☐ familia o rompecabezas de ayudantes en dos partes
- ☐ toallitas de baño o piezas de tela pequeñas
- ☐ pinceles para pintar
- ☐ cuerda
- ☐ broches para colgar ropa
- ☐ cuadrados de tela
- ☐ patrón del templo (ver p. 68)

Lección 2

- ☐ libros de cartón grueso acerca de ayudantes médicos
- ☐ toallas de manos
- ☐ trapitos para limpiar
- ☐ equipo de doctor de juguete
- ☐ tiza
- ☐ soles de fieltro
- ☐ recipientes para mezclar
- ☐ cucharas de plástico, platos
- ☐ pequeños artículos de ropa

- ☐ herramientas de jardinería (manuales)
- ☐ tijeras para trabajo pesado
- ☐ patrón de carruaje (ver p. 69)
- ☐ discos redondos y planos o círculos de papel
- ☐ cartón
- ☐ letras que forman la palabra s-e-r-v-i-r
- ☐ patrón del capitán Naamán (ver p. 70)
- ☐ tiza blanca o círculos blancos autoadhesivos

Lección 3

- ☐ libros de cartón grueso acerca de bebés
- ☐ bañera de plástico
- ☐ recipientes de plástico
- ☐ piedras pequeñas
- ☐ divisa para la ofrenda con forma de barquito
- ☐ pinceles para pintar
- ☐ canasta
- ☐ tiara o corona
- ☐ patrón plegable (ver p. 71)
- ☐ figuritas autoadhesivas de Jesús
- ☐ cuadrados de tela (30 cm de lado)
- ☐ cosas por las cuales dar gracias

Necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen ciertas necesidades básicas, como también necesidades que son específicas de su edad y etapa de desarrollo.

Las necesidades básicas son:

Físicas

- Alimento.
- Abrigo.
- Vivienda.

Mentales

- Capacidad de escoger y llevar a cabo planes.

Emocionales

- Sentido de pertenencia.
- Aprobación y reconocimiento.
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales.
- Libertad dentro de límites definidos.

- Sentido de humor, gozar de oportunidades para reír.

Espirituales

- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector.
- Recibir el perdón por sus equivocaciones y la oportunidad de volver a empezar.
- Seguridad de la aceptación divina.
- Orar y recibir respuestas.
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios.
- Experiencia con la oración.
- Oportunidad de crecer en gracia y confianza.

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas ya mencionadas, los niños de 2 años necesitan experimentar:

- Poder: oportunidad de relacionarse con objetos, hechos y personas.
- Independencia: hacer cosas sin ayuda.
- Libertad: para elegir, interactuar en situaciones de aprendizaje, y a veces, moverse libremente.
- Seguridad: sentirse protegido.

**Children's Ministries: Ideas and Techniques That Work*, ed. Ann Calkins (Lincoln, Nebraska: AdventSource, 1997).

El niño de Cuna

El currículum ESLABONES DE LA GRACIA para la división de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Una regla general que se aplica a las clases de Cuna, es que las sillas deben ser adecuadas para que los pies de los niños toquen fácilmente el suelo. Para bebés menores de 18 meses se deben usar andadores (sin ruedas).

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

Físicas

- Crecen rápidamente.
- Se cansan fácilmente.
- No pueden estar quietos por mucho tiempo.
- Varía grandemente su desarrollo físico

Mentales

- Pueden mantener la atención solo por uno o dos minutos.
- Aprenden mediante la participación y por imitación, y no por instrucción teórica.
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos.
- Enfocan su atención sobre lo que pueden ver y tocar.

Emocionales

- Son extremadamente egocéntricos.
- Temen separarse de sus padres.

- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan.
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades.
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación.

Espirituales

- Perciben actitudes de respeto, alegría y expectación en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús.
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre.
- Pueden juntar sus manos (períodos cortos) para agradecer antes de las comidas y arrodillarse (también por poco tiempo) para orar.

LECCIÓN



Joás, el niño rey

COMUNIDAD

Nos ayudamos unos a otros.

Textos clave y referencias:

2 Reyes 11, 12:1-16; *Profetas y reyes*, pp. 215, 216 (capítulo 16, párrafos 38 al 43).

Versículo para memorizar:

“Trabajaban juntos” (Hechos 18:3, RVR).

Objetivos:

Los niños...

Sabrán que las personas que forman una familia se ayudan entre sí.

Sentirán que son una parte importante de su familia.

Responderán trabajando juntos para ayudar a sus familias y amigos.

Mensaje:



Las familias trabajan unidas.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección

Los enemigos toman el reino y matan a los padres de Joás. La tía de Joás lo esconde de aquellos que desean matarlo también a él. Ayuda a Joás. Cuando Joás tiene 7 años se convierte en rey. Joás y el pueblo trabajan unidos para reparar el templo.

Esta lección es acerca de la comunidad.

Las personas que forman la familia de Dios se interesan los unos por los otros. Se ayudan entre sí y trabajan unidas para fortalecerse y cuidar de la Iglesia de Dios.

Enriquecimiento del maestro

En la coronación de Joás, Joiada lo presentó con una copia del pacto y lo proclamó rey (2 Reyes 11:12) “En este pasaje bíblico se encuentra la base de la costumbre británica de colocar una Biblia en las manos del monarca durante la ceremonia de coronación” (*Comentario bíblico adventista*, vol. 2, p. 914).

El pueblo aplaudía y gritaba: “¡viva el rey!” (2 Reyes 11:12). Esta frase comúnmente usada en las coronaciones tuvo un significado más que ordinario durante la coronación de Joás. “Todo el destino de la dinastía de David dependía de que



se salvara la vida de este niño, pues el joven rey tenía muchos enemigos. Si lo mataban, terminaría el linaje directo de la casa de David. El grito '¡Viva el rey!' ascendió al cielo junto con muchas oraciones fervientes y ansiosas, y también con mucho regocijo. Se creía que Atalía había logrado destruir toda la descendencia real (2 Reyes 11:1)" (*Ibíd*).

Decoración del salón

Continúe usando los artículos del hogar palestino del mes pasado. También tenga cajas grandes para colocarlas formando un edificio del templo. Ponga plantas y flores a los lados del templo.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Al llegar		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Meciendo a los bebés</i> B. <i>Explorando</i> C. <i>Rincón de los bloques</i> D. <i>Canasta de libros</i> E. <i>Actuando el papel</i> F. <i>Rompecabezas</i> G. <i>Sillas mecedoras</i>	Sábana o cobija Caja de cartón grande Bloques para construir Libros bíblicos ilustrados durables Muñecas, cobijas, biberones para bebé Rompecabezas de dos piezas Para adultos y para niños
3 Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Campanas Canasta de la ofrenda Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, juguete para jalar (opcional) regalito (opcional)
4 Experimentando la historia	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>Cuidando al bebé Joás</i> C. <i>Joás crecía</i> D. <i>Corriendo hacia Jesús</i> E. <i>Joás es coronado rey</i> F. <i>Reparando el templo</i> G. <i>Ayudante de Jesús</i> H. <i>Ayudando a mi familia</i> I. <i>Trabajando juntos</i>	Biblias Muñecas bebés, toallitas de baño o pequeñas piezas de tela, pequeñas cobijas o piezas de tela Ninguno Ninguno Coronas Pinceles grandes para pintar Cuadro grande o figura de Jesús Cuerda, sillas, artículos de ropa, broches para colgar ropa Instrumentos musicales de juguete

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
5 Actividades en clases	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Bebé de tela</i>	Cuadros de tela, tijeras, estambre
	Segunda semana	<i>Corona</i>	Papel, tijeras, piedras brillantes para manualidades, lentejuelas, papeles de colores con figuras de joyas o figuritas autoadhesivas, pegamento, grapadora o cinta adhesiva (opcional)
	Tercera semana	<i>Templo</i>	Papel, crayones, tijeras
	Cuarta semana	<i>Manos ayudadoras</i>	Yeso, plastilina o papel y crayones
	Quinta semana	<i>Reparando el templo</i>	Patrón del templo (ver p. 68), papel, crayones, papel dorado, tijeras, pegamento en barra
Centro de bocadillos (opcional)			Jugo, cereal seco, galletas, etc Servilletas

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes y preparadas como sugerencias. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

Primera semana

Cuando mi esposo era pequeño su madre le pidió que recogiera algunos juguetes. Su respuesta fue:

—No puedo, mis manos son demasiado pequeñas.

Mis hijos actúan algunas veces como si se les hubiera dado una dosis de “Valium” cuando les pido que recojan sus juguetes. Están tan abrumados por todo que no saben por dónde comenzar. En vez de indisponerme y llegar a consecuencias amenazantes, me ayuda darles directivas específicas tales como “Carlos, tú recoge los bloques, y tú, Guillermo, recoge los libros”. Y a ellos les encanta cuando les ofrezco ayudarles. No parecen quejarse tanto cuando trabajamos juntos.

¿Cómo pueden ustedes enseñarle a un niño a ser ayudador? ¿Trabajan juntos haciendo las tareas?

Segunda semana

Mi hijo estaba creciendo tan rápido. Habíamos recibido varios regalos encantadores cuando nació, pero ahora le quedaban chicos muchos de ellos. Nuestro presupuesto simplemente no nos permitía comprar mucha ropa. Había pensado en ello, pero realmente no había orado mucho por eso. Una tarde, una amiga me llamó. Sus niños son cinco años mayores que mi hijo.

—¿Te gustaría algunas ropas usadas? —preguntó—. Nos estamos mudando y tengo algunas cosas de las cuales me gustaría deshacerme.

Esa tarde cuando vino yo estaba totalmente desprevenida para su regalo. ¡Ella trajo nueve bolsas grandes llenas de ropa! Tuvimos ropa para años venideros por su generosidad. Dios nos ha prometido: “[...] antes que me llamen, yo les responderé, todavía estarán hablando, cuando yo los habré escuchado” (Isaías 65:24).

Compartan una ocasión cuando Dios suplió sus necesidades antes de que le hubieran pedido. ¡Agradézcanle por su cuidado!

Tercera semana

Mi hijo de 3 años había despertado temprano y seguido a su papi bajando las escaleras hasta la cocina. Mientras mi esposo se servía cereal, nuestro hijo se subió a su silla junto a la mesa y pidió su desayuno también. Mi esposo le dijo que no podía prepararle su desayuno porque se le hacía tarde, pero que su mami estaría allí en unos pocos minutos para darle algo. A eso, nuestro hijo replicó:

—Tú puedes, tú eres más fuerte.

Los pequeños ponen toda su confianza en sus padres. ¿Hay algo que papi y mami no puedan hacer? Sí, hay muchas cosas que nosotros no podemos hacer por nosotros mismos para nuestros hijos. Deseamos ayudarlos pero frecuentemente nos sentimos inadecuados. ¿Cómo les ha ayudado Dios a ustedes?

Cuarta semana

Estaba cuidando a mi sobrina, una niñita de 2 años. Cuando mis dos hijos mayores se fueron al sótano a jugar, ella hacendosamente cerró la puerta del sótano. Yo sabía que eso ocasionaría que mi hijo de 5 años se enojara, así que abrí la puerta. De nuevo, ella la cerró. Yo la abrí. Pocos minutos más tarde ella amablemente la cerró. También cerró la puerta del baño porque estaba abierta. Yo no recuerdo que mis dos hijos fuesen tan “ayudadores!”

Los niños pequeños comienzan deseando ser ayudadores. Los padres pueden cultivar o aplastar ese deseo. ¿Cómo alientan ustedes el deseo de ayudar de su hijo?

Quinta semana

Mis dos hijos estaban ayudando a su papá a lavar el carro. El de 5 años mojó al de 2 años con la manguera. El de 2 años gritó:

—¡No, no me riegues, no soy una flor!

Pronto los dos niños estaban más mojados que el carro.

Generalmente eso es lo que sucede cuando los pequeños desean ayudar. Ustedes saben que va a llevar más tiempo y se va a crear más confusión que si ustedes lo hicieran solos. Pero qué maravillosas lecciones están enseñándoles cuando les permiten involucrarse.

Compartan una ocasión cuando le permitieron a su pequeño que ayudara y como resultado tuvieron que trabajar más. ¿Qué cosas han aprendido sus hijos mientras ayudan?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre la alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha con los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que comienza el programa. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja tres o cuatro de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado a la edad de los niños.

A. Meciendo a los bebés

Los padres pueden mecer a sus bebés suavemente en una sábana o cobija como lo hacía la tía de Joás.

B. Explorando

Provea una caja grande de cartón para que los niños se metan y salgan. Hábleles de que ahora están creciendo y pueden hacer más, así como Joás.

C. Rincón de los bloques

Los niños pueden usar los bloques de construcción para construir un templo.

D. Canasta de libros

Provea una canasta de libros de cartón grueso acerca de Joás, templos, niños ayudando y familias trabajando juntas.

E. Actuando el papel

Provea muñecas, cobijas, biberones para bebés, etc. para que los niños jueguen a cuidar al bebé Joás.

F. Rompecabezas

Haga rompecabezas de dos piezas, de templos, bebés o de niños ayudando, pegando ilustraciones en piezas de cartón delgado o papel grueso y entonces recortando por la mitad. Los niños pueden unir las piezas armando el rompecabezas.

G. Sillas mecedoras (para adulto)

Para los niños que podrían ser demasiado tímidos o estar cansados para unirse en las actividades. Los padres pueden sentarse y mecerlos.

H. Sillas mecedoras (para niños)

Provea sillas mecedoras y muñecas para que los niños puedan “mecer” al bebé Joás.

3

APERTURA

A. Bienvenida

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Saludemos a todos aquí esta mañana de sábado.** Camine alrededor y salude a los niños estrechando sus manos mientras cantan: "Demos buenos días" (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Con la mano demos: "buenos días"
 Con la mano demos: "buenos días"
 Con la mano demos: "buenos días"
 Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática. El nos ama mucho. ¿Están contentos de estar en la Escuela Sabática? Cantemos con nuestras campanas.** Distribuya las campanas. Canten "Oigan las campanas" (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas!
 tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
 ¡Suenan las campanas!
 tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
 ¡Oigan las campanas! sonando
 tin - ti - lin, ti - ti - lón.
 Dicen ven el sábado a la iglesia ven.

B. Tiempo para la oración

Diga: **Hoy vamos a estar aprendiendo acerca de algunas personas que mostraron el amor de Dios hacia los demás. Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a mostrar su amor hacia los demás.** Anime a las familias a ayudar a su niño a arrodillarse. Para prepararse para la oración, canten "Canto para orar" (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas, vamos a orar
 nuestras manos juntar
 y los ojos a cerrar.

Necesita:

☐ campanas

Ore con sencillez y haga que los niños repitan sus palabras. Luego canten el responso "Cantando una oración" (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
 y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. Visitas

Salude a cada visita y cante "Contento estoy" (*Alabanzas infantiles*, n° 24).

Contento estoy que has venido hoy,
 te invito a volver.
 A esta Escuela Sabática,
 te invito a volver.

D. Ofrenda

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestro dinero para la ofrenda les ayuda a comprender que Dios las ama también. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use una canastita o algún otro recipiente para la ofrenda donde los niños y los padres vengan a colocar sus ofrendas mientras se canta "Al Señor traigo mi ofrenda" (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
 y le agradezco lo que hizo por mí.
 Al Señor traigo mi ofrenda,
 traigo mi ofrenda con mucho amor.

Diga: **Gracias niños por traer sus ofrendas. Cierren sus ojitos ahora mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración de gratitud parecida a la siguiente:

Querido Jesús, deseamos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestro dinero para eso. Amén.

Necesita:

☐ canasta,
 recipiente o
 divisa

E. Cumpleaños

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?**

Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 30).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Necesita:

- ☐ pastel de cumpleaños artificial
- ☐ velas
- ☐ cerillos
- ☐ regalitos (opcional)

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando “Cumpleaños feliz” (ver p. 31).

Cumpleaños Feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entregue un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTADO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Entregue a cada niño una pequeña Biblia hecha de fieltro o de papel cartoncillo con una figura de Jesús por lo menos y más figuras de diferentes escenas bíblicas, si es posible.

Necesita:

- ☐ pequeñas Biblias

Diga: **Es tiempo de leer nuestras Biblias. Miremos dentro de nuestros libritos** (abra el suyo). **En nuestra Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar la figura de Jesús en su Biblia?** Mientras los niños están mirando sus libritos, canten “Dios me habla” (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Biblia, Biblia, Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí. (Repetir)

Diga: **Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia de una tía y un tío que trabajan juntos para cuidar a su pequeño sobrino bebé y cómo el niño creció para ser rey. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten “Compartiendo” (*Alabanzas infantiles*, n° 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

B. Cuidando al bebé Joás

Diga: **Cuando Joás nació vivía en el palacio con su mami y su papi. Su papi era el rey. Pero alguien malo deseaba hacerle mal a su familia. Así que cuando Joás tenía 1 año, se fue a vivir en el templo con su tía y su tío. Joás era sólo un bebé. Su tía lo amaba y lo cuidaba, así como su familia los cuida a ustedes. Practiquemos cómo se cuida a un bebé también. Tomen sus toallitas de baño y bañen a su bebé mientras cantamos** (demuestre con su propia muñeca). Cante con la música de “Jesús fue un niño” (*Alabanzas infantiles*, n° 87).

Necesita:

- ☐ muñecas bebés
- ☐ toallitas de baño o pequeñas piezas de tela
- ☐ pequeñas cobijitas o piezas de tela

Fue su tía quien bañó
a Joás, a Joás;
lo bañaba a Joás
pues lo amaba mucho.

Diga: **Ahora que sus bebés están todos limpios, envolvámoslos para mantenerlos calentitos.** Canten con la misma melodía (*Alabanzas infantiles*, n° 87) la siguiente letra:

Y su tía envolvió
a Joás, a Joás,
lo abrigaba a Joás,
pues lo amaba mucho.

Diga: **¿Se han sentido alguna vez tristes? ¿Lloran a veces? A los bebés les gusta que los mezan cuando están tristes. Vamos a mecer a nuestros bebés.** Canten de nuevo la misma melodía (*Alabanzas infantiles*, n° 87) con la siguiente letra:

Fue su tía quien meció
a Joás, a Joás.
Lo acunaba a Joás,
pues lo amaba mucho.

Diga: **Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** “Compartiendo” (*Alabanzas infantiles*, n° 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

C. Joás crecía

Diga: **Mientras Joás vivía en el templo con su tía y su tío, Jesús le ayudaba a crecer cada día. Jesús les ayuda a ustedes a crecer también. ¿Pueden comenzar pequeñitos agachándose y luego vamos a ir creciendo mientras cantamos juntos?** Póngase en cuclillas y cante la primera línea, luego comience a levantarse estirando sus brazos hacia arriba mientras cantan sobre crecer. Terminan señalando hacia el cielo. Canten “Dios ama al dador feliz” (*Alabanzas infantiles*, n° 25), con esta letra:

Aunque pequeño sea yo,
día tras día creceré;
voy creciendo cada día,
pues mi Jesús me cuida.

D. Corriendo hacia Jesús

Diga: **La tía y el tío de Joás trabajaron juntos para mantenerlo a salvo de las personas que deseaban lastimarlo. Sus mamis y su papis trabajan juntos para mantenerlos seguros a ustedes también. Vamos a correr hacia mami o hacia papi para que puedan mantenernos seguros. Los niños y las niñas vengán a este lado del salón y sus mamis y papis irán al otro lado del salón. Cuando cantemos “Corriendo hacia Jesús” pueden correr hacia sus papás. Los padres pueden levantar a sus niños y darles una vuelta, abrazándolos bien fuerte y acariciándolos. Los bebitos pequeños pueden ser llevados por sus padres de un lado al otro del salón abrazándolos fuerte mientras llegan.** Canten la segunda estrofa de “Corriendo hacia Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 71).

Es un nuevo día hoy,
y yo sé que al despertar,
Jesús con amor te protegerá.
Él les dice: ¡vengan niños,
corran hacia mí!
Los abrazaré,
de día y de noche cuidaré,
pues corran hacia mí.

Diga: **La tía y el tío de Joás trabajaron juntos para cuidarlo. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten “Compartiendo” (*Alabanzas infantiles*, n° 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

E. Joás es coronado rey

Diga: **Joás siguió creciendo. Cuando tenía 7 años le sucedió algo muy especial. ¿Pueden contar hasta siete con sus dedos junto conmigo?** Cuento lentamente mientras sostiene en alto sus dedos. **Cuando tenía 7 años, Joás se convirtió en el rey. Ese era un trabajo muy grande para un niño, pero Joás amaba a Dios y Dios le ayudó en su gran trabajo como rey.** Canten la siguiente letra con la música de "Tengo manos" (*Alabanzas infantiles*, n° 5)

Necesita:
☐ coronas

Fue Joás un niño rey,
la corona el usó.
Todo el pueblo se alegró:
¡Viva el rey Joás!

Diga: **Cuando Joás fue hecho rey toda la gente aplaudía y gritaba "¡Viva el rey!" Algunas personas tocaron trompetas. La gente estaba muy feliz de tener a Joás como su rey. Hagamos como que somos aquellas personas. Aplaudamos mientras marchamos juntos y gritamos "¡Viva el rey!"**. Guíe a los niños en una "marcha" alrededor del salón mientras todos vitorean.

Diga: **Todo el pueblo trabajó unido para ayudar a hacer que la coronación de Joás fuera un día muy especial. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, n° 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

F. Reparando el templo

Diga: **Cuando Joás era rey, aprendió más acerca de Dios en el templo. Por eso ustedes vienen a la iglesia. Cantemos un canto mientras hacemos los movimientos.** Canten "La iglesia" (*Alabanzas infantiles*, n° 32), con la siguiente mímica:

Necesita:
☐ pinceles
para pintar

Me gusta ir Formar un techo
con los dedos.

a la iglesia entrecruzados.

allí yo puedo orar. Juntar las manos en
oración.

Me gusta ir
a la iglesia Formar un techo
con los dedos entrecruzados.

con Dios
aprendo a andar. Señalar hacia arriba.

Diga: **Cuando Joás adoró a Dios en el templo, vio que necesitaba ser reparado. Había hoyos en las paredes, y la pintura se estaba cayendo. Era la casa de Dios, y estaba fea. Eso lo puso triste. Él deseaba ayudar para hacer que se viera mejor. Él quería que la gente ayudara, y esta lo hizo. Ustedes pueden ayudar también. Pueden ayudarme a pintar el templo.** Entregue a cada niño un pincel para pintar. Ayúdeles a simular que pintan las paredes del templo. Canten "Hacia la iglesia voy" (*Alabanzas infantiles*, n° 33), con esta letra:

Hoy mi iglesia pintaré,
pintaré, pintaré.
Hoy mi iglesia pintaré,
con todo amor para Cristo.

Diga: **La gente trabajaba unida para reparar el templo. Estaban felices de estar ayudando a Dios. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, n° 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

G. Ayudante de Jesús

Diga: **Cuando la tía y el tío de Joás lo ayudaron fue porque amaban a Jesús. Cuando Joás y el pueblo trabajaron juntos para reparar el templo lo hicieron porque amaban a Jesús. Ustedes pueden ayudar de muchas formas porque aman a Jesús. Queremos tener a Jesús en el centro de todo lo que hagamos. Hagamos un círculo y pongamos a Jesús en el centro, mientras caminamos y cantamos.** Canten "Voy a ayudar" (*Alabanzas infantiles*, n° 114).

Necesita:

- ☐ cuadro grande o figura de Jesús

Yo voy a ayudar,
porque a Jesús amo.
Yo voy a ayudar
porque amo a Jesús.

Diga: **Ustedes son ayudantes de Jesús. Aun cuando son pequeños, pueden trabajar juntos para ayudar a Jesús. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten "Compartiendo" (*Alabanzas infantiles*, n° 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

H. Ayudando a mi familia

Extienda la cuerda desde un lado del salón hasta el otro y amarre los extremos a los respaldos de las sillas para hacer un tendedero. Diga: **Ustedes pueden ayudar a su mami o a su papi en casa. Pueden recoger sus juguetes y su ropa. Pueden comer toda su comida. Pueden venir cuando mami los llama. Quizá podrían colgar estas ropas en la cuerda. Vamos a tratar.**

Necesita:

- ☐ cuerda
- ☐ sillas
- ☐ artículos de ropa
- ☐ broches (pinzas) para colgar ropa

Entregue a cada niño un pequeño artículo de ropa (pañuelo, calcetín, camiseta de niño, etc.) Los niños mayores podrían colgar la ropa en la cuerda. Los más pequeños quizá podrían sólo ponerla sobre el tendedero sin el broche. Canten "Los niñitos de Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 113).

Los niñitos de Cristo,
ayudantes serán.
Los niñitos de Cristo,
muy felices están.

I. Trabajando juntos

Diga: **Ustedes hicieron muy buen trabajo colgando juntos la ropa. Nosotros podemos trabajar juntos de muchas formas. Tratemos de tocar algo de música juntos.** Dé a cada niño un instrumento de música de juguete (campana, tambor, palitos, triángulo, sonaja, etc.)

Canten “Muchas cosas puedo hacer” (*Alabanzas infantiles*, n° 117).

Muchas cosas puedo hacer,
la, la, la, la, la, la, la.
Puedo así cantar a mi Salvador,
la, la, la, la, la, la, la.

Necesita:

- ☐ instrumentos musicales de juguete

Diga: **¡Sonó tan bonito todos juntos! Hay muchas formas en que podemos trabajar juntos. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten “Compartiendo” (*Alabanzas infantiles*, n° 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

J. Juego digital “Una familia”

Si el tiempo lo permite, use el juego digital “Una familia” de la página 67.

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos podrían ayudar a los niños a hacer una de las siguientes actividades cada semana mientras usted les repasa la historia.

Primera semana**Bebé de tela**

Con anticipación recorte un cuadrado de tela de (de 30 cm de lado) para cada niño y dos piezas de estambre (de 15 cm). Enrolle la tela hacia el centro de ambos lados: izquierdo y derecho. Doble la parte de arriba para que quede sobre la tercera parte. Desenrede (un poco solo para separar los rollos o sea los extremos de la porción más corta, vuelva la tela por encima y ate los extremos para hacer los brazos y manos. El bebé de tela provee oportunidad para que el niño juegue a cuidar a Joás cuando era bebé. El niño podría abrazar, mecer, cantar, o “alimentar” al bebé.

Necesita:

- ☐ cuadros de tela
- ☐ tijeras
- ☐ estambre

Segunda semana**Corona**

Con anticipación prepare una tira de papel para cada niño (de 60 cm de largo por 6 cm de ancho). Mida la corona en la cabeza del niño y use grapas o cinta para unir los extremos. Decore como desee. Una corona le dará al niño la oportunidad de identificarse con Joás cuando llegó a ser rey.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ tijeras
- ☐ piedras de fantasía para manualidades: lentejuelas, piedras preciosas hechas de papel de colores o figuritas autoadhesivas
- ☐ grapas o cinta (opcional)

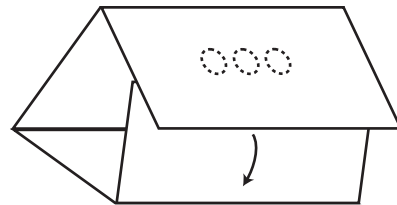
Tercera semana**Templo**

El niño hará un templo para mostrar donde vivían Joás y sus familiares. Los niños podrían colorear el templo. Ayude a los niños a doblar una hoja de papel (15 cm x 30 cm) en cuatro como se ilustra. Doble los extremos de arriba y de abajo y superpóngalos creando una figura triangular para representar el templo. Recorte tres hoyos (del tamaño para los dedos del niño) juntos en el “piso” del templo y ayude al niño a insertar los dedos en los hoyos.

Los niños podrían sostener el templo con sus dedos en los hoyos y mirar adentro. Los tres dedos pueden representar a Joás y a sus tíos.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ crayones
- ☐ tijeras

**Cuarta semana****Manos ayudadoras**

Seleccione uno de los materiales de la lista, para hacer la silueta de una mano de cada niño. Hacer y mostrar las siluetas de las manos de los niños puede recordar a los niños que son ayudantes.

Necesita:

- ☐ yeso, plastilina o papel y crayón

Quinta semana (o actividad opcional) *Reparando el templo*

Con anticipación, prepare una copia del patrón del templo (ver p. 68) para cada niño. También recorte algo de papel dorado en cuadros pequeños. Pida a los niños que peguen algunas piezas de papel dorado sobre los lugares en el templo que necesitan ser reparados. Si es apropiado en su situación, quizá también podrían colorear otras áreas del templo.

Necesita:

- ☐ patrón del templo (ver p. 68)
- ☐ papel
- ☐ crayones
- ☐ papel dorado
- ☐ tijeras
- ☐ tubos de pegamento

Centro de bocadillos (opcional)

Podría proveerse cada semana un sencillo centro de bocadillos, tales como galletas, rebanadas de fruta o jugo. Los niños podrían gozar comiendo alimentos secos para “bebés” tales como galletas, cereal seco u otros bocadillos similares.

Actividades bíblicas

Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Las actividades que figuran como “Actividades preliminares” pueden usarse de nuevo. Además, quizá desee proveer unos bocadillos sobre una mesa.

Clausura

Diga: **Los tíos de Joás trabajaron juntos para ayudar a cuidar a Joás y mantenerlo a salvo. Joás y el pueblo trabajaron juntos para reparar el templo de Dios. Y yo me alegro de que nosotros podemos trabajar juntos para Jesús también. Ustedes pueden trabajar con su familia en casa haciendo muchas cosas. Cantemos nuestro canto tema juntos mientras aplaudimos.** Canten “Compartiendo” (*Alabanzas infantiles*, n° 110), con la siguiente letra:

Trabajando, trabajando,
todos juntos por Jesús.
Muy felices estaremos,
trabajando juntos, sí.

Haga una oración corta parecida a la siguiente: **Querido Jesús, ¡te amamos tanto! Ayúdanos a trabajar juntos para ti. Amén.**

Termine con el canto “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá por ti y por mí.

NOTAS

NOTAS

¿QUIEN TIENE CUMPLEAÑOS?

Dr. Wilfred C. de W. 14, 14

М.П. КОЗЛОВ

C. H. - flor - ros, cum - pleb - ter, quoniam, tu - vo ora - ple - a Page Ver.

1-10-1981, 1976, for the Standard Publishing Company. Used by permission.

CUMPEAÑOS FELIZ

Inés E. de Stevens, Tr.
Segunda estrofa por W.C.W.

1. Cum - ple - a - ños fe - liz, Cum - ple - a - ños fe - liz,
 2. Dios te dé, pues, sa - lud; Ben - di - cion - es tan - bién

Te dé sea - ños, (Nombre del niño) Cum - ple - a - ños fe - liz.
 que te cul - de y te guar - de Por sien - pra. A - mé.

LECCIÓN



La pequeña criada del capitán Naamán

SERVICIO Dios nos ayuda a servir a otros.

Textos clave y referencias:

2 Reyes 5:1-17; *Profetas y reyes*, pp. 184-189 (capítulo 20, párrafos 1 al 13).

Versículo para memorizar:

“Sírvanse unos a otros con amor” (Gálatas 5:13, NVI).

Objetivos:

Los niños...

Sabrán que Dios los ayudará a servir a otros.

Sentirán felicidad al servir a otros.

Responderán sirviendo a otros de acuerdo con sus posibilidades.

Mensaje:



Puedo compartir el amor de Dios.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección

Una niña hebrea trabaja en la casa de un comandante del ejército sirio que tiene lepra. Ella le cuenta acerca del profeta de Dios y le dice que el profeta lo podría sanar. Seguir su sugerencia resulta en su sanamiento y conversión.

Esta lección es acerca del servicio.

La criada de Naamán era fiel a Dios mientras le servía a su amo en una tierra extraña. Su testimonio inspiró a Naamán a buscar al profeta de Dios para que lo sanara físicamente. Cuando los niños demuestran la reverencia, el respeto, la obediencia y la disciplina propia aprendidos en el

hogar, son capaces de servir a otros y compartir el amor de Dios.

Enriquecimiento del maestro

“No sabemos en qué ramo de actividad serán llamados a servir nuestros hijos. Pasarán tal vez su vida dentro del círculo familiar, se dedicarán quizás a las vocaciones comunes de la vida, o irán a enseñar el evangelio en las tierras paganas. Pero todos por igual son llamados a ser misioneros para Dios, dispensadores de misericordia para el mundo. Han de obtener una educación que los ayudará a mantenerse de parte de Cristo para servirlo con abnegación.



“Mientras los padres de aquella niña hebrea le enseñaban acerca de Dios, no sabían cuál sería su destino. Pero fueron fieles a su cometido, y en la casa del capitán del ejército sirio, su hija testificó por el Dios a quien había aprendido a honrar” (*Profetas y reyes*, p. 185).

“Se estaba probando la fe de Naamán, mientras que su orgullo contendía para obtener la victoria. Por fin venció la fe, y el altanero sirio dejó de lado el orgullo de su corazón y se sometió a la voluntad revelada de Jehová” (*Ibíd*, p. 186).

“Siglos después que Naamán regresara a su hogar en Siria, con el cuerpo curado y el espíritu convertido, su fe admirable fue mencionada y elogiada por el Salvador como lección objetiva para todos los que dicen servir a Dios” (*Ibíd*, p. 189).

Decoración del salón

Use tela o papel azul con remolinos marrones para representar el lodoso río Jordán. Añada alrededor árboles, plantas y artículos de los hogares israelitas tales como: una mesa, una fuente, un cántaro, etc.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Al llegar		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	A. <i>Juego del Cucú</i> B. <i>Música para marchar</i> C. <i>Canasta de libros</i> D. <i>Bebés enfermos</i> E. <i>Mi cuerpo fuerte</i> F. <i>Sillas mecedoras</i>	Toalla pequeña o pañoleta Reproductor de CD, música de marcha, instrumentos musicales Libros de cartón grueso acerca de ríos, y/o ayudantes médicos Muñecas, vendajes, marcador de tinta lavable, cobijas para bebé o pequeñas piezas de tela, tazas o biberones, toallitas para baño, equipo de juguete para el doctor Tiza o cinta adhesiva Sillas mecedoras para adulto
3 Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Campanas Divisa, canasta o recipiente Pastel artificial de cumpleaños, velas, cerillos, juguete para jalar (opcional) regalito (opcional)
4 Experimentando la historia	Hasta 30	A. <i>Versículo para memorizar</i> B. <i>El capitán Naamán</i> C. <i>La pequeña criada</i> D. <i>La pequeña criada ayuda</i> E. <i>La pequeña criada adora a Dios</i> F. <i>El capitán Naamán se enferma</i> G. <i>Va a ver al profeta Eliseo</i> H. <i>El capitán Naamán se sumerge</i> I. <i>El capitán Naamán adora a Dios</i> J. <i>Sirvan con amor</i>	Pequeñas Biblias Ninguno Sol de fieltro para cada niño Pequeñas piezas de ropa (para lavar y doblar), recipientes de plástico y cucharas (para leudar pan), platos de plástico (para lavar platos), trapitos para limpiar (para limpiar la casa), herramientas de plástico (para el jardín), escobitas y trapeadores (para limpiar el piso) Ninguno Figuritas de círculos blancos Ninguno Ninguno Ninguno Jesús de fieltro, niños de fieltro

SECCIÓN PROGRAMA	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
5 Actividades en clases (opcional)	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Casco del capitán Naamán</i>	Envases de 4 litros, tijeras para trabajo pesado, figuritas y otros materiales decorativos
	Segunda semana	<i>Carro</i>	Copias del patrón del carruaje (ver p. 69), cartulina, varios círculos de papel, pegamento, crayones
	Tercera semana	<i>Sirvan con amor</i>	Cartoncillo, un fondo firme, cinta, papel, crayones
	Cuarta semana	<i>Las manchas del capitán Naamán</i>	Patrón del capitán Naamán (ver p. 70), papel, crayones, tiza blanca o figuritas redondas (opcional), tijeras
	Quinta semana	<i>El capitán Naamán se sumerge</i>	Palitos para manualidades, vasos de papel o de hielo seco, tijeras
Centro de bocadillos (opcional)			Jugo, cereal seco, galletas, etc. Servilletas



TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes y preparadas como sugerencias. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

Primera semana

Cuando mamá se enferma, ¿quién cuida a los chicos? ¿Cuándo tiene un poco de tiempo para comer en paz o para descansar por lo menos un momento?

Recuerdo que me enfermé de gastroenteritis y tenía que correr al baño. Mi hijito de 15 meses me siguió y quiso sentarse en mi regazo. Lo complací. ¡Se molestó tanto cuando comencé a descomponerme por ambos lados! Mi esposo nos encontró en el baño, yo enferma, nuestro niño sentado en mi regazo llorando. Afortunadamente mi esposo estaba en casa.

Después de 24 horas llenas de retortijones, justo cuando ya estaba comenzando a sentir alivio y pensaba, “¡ah, me alegro tanto de que lo peor ya pasó! ¡Quizá podré dormir un poco ahora!”, ¡mi esposo entró en la habitación y me dijo que me corriera porque tenía náuseas! Así que me levanté, aún débil, para cuidar a nuestro hijo.

Aun cuando las mamás no pueden enfermarse en paz, Dios nos ayuda a vivir a través de esas etapas. ¡Él nos ayuda a hacer cosas que no pensamos que podríamos hacer! Y frecuentemente nos envía ayuda cuando más la necesitamos.

Compartan una ocasión cuando tuvieron que tener fuerzas “sobrehumanas” para cuidar a su hijo. ¿Cómo proveyó Dios?

Segunda semana

Mi preciosa niña yacía dormida en su cuna. Yo me senté a llorar. ¿De dónde salieron esos sentimientos tristes? Había escuchado de la depresión después del parto, pero seguramente no me afectaría a mí. Sumiéndome en mi pequeño capullo de miseria, comencé a preguntarme dónde estaba lo maravilloso acerca de ser madre después de todo.

Acabábamos de mudarnos a una nueva comunidad a 700 kilómetros de distancia. La gente había sido agradable, pero yo no tenía ninguna amiga todavía. Traté de vivir día a día, pero las tinieblas continuaban. “¿Habría alguien por allí que se preocupara por mí?”, me preguntaba.

Entonces un día mi vecina vino a visitarme. Trajo un pastel. Pero lo más importante, fue que vino ella. Le devolví la visita y reímos. Ella prometió venir de nuevo y las cosas comenzaron a verse más brillantes.

Compartan formas en las que ustedes pueden ayudar o animar a otros padres. ¿Cómo ha mostrado Dios su cuidado por ustedes cuando estaban experimentando pensamientos tristes o deprimentes?

Tercera semana

A veces tratamos de usar un razonamiento falso para convencer a nuestros niños de que hagan cosas. Yo necesitaba hacer algunos mandados y llamé a mi niñita para que viniera conmigo. Ella estaba jugando y no quería dejar su juego solamente para ir de compras. Me dijo que podía quedarse en casa. Yo le dije:

—Pero querida, si te quedas aquí, vas a estar sola.

—No, mami —fue su respuesta—. ¡Mis ángeles estarán aquí conmigo!

Piensen en una ocasión cuando un mal razonamiento hizo que les salieran las cosas al revés. ¿Cómo podemos mantener un equilibrio entre saber que Dios cuidará a nuestros hijos y ser conscientes de su seguridad?

Cuarta semana

“Felices son los padres cuya vida constituye un reflejo tan fiel de lo divino, que las promesas y las órdenes de Dios despiertan en el niño gratitud y reverencia: [...] que, al enseñar al niño a amarlos, confiar en ellos y obedecerles, le enseñan a amar a su Padre celestial, a confiar en él y a obedecerle. Los padres que imparten al niño un don tal lo dotan de un tesoro más precioso que las riquezas de todos los siglos, un tesoro perdurable como la eternidad” (*Profetas y reyes*, p. 185).

Compartan sus pensamientos sobre los efectos, a largo alcance, al enseñar a sus niños obediencia y confianza. ¿Creen ustedes que hacerlo así hoy es diferente de como fue para sus padres? ¿Por qué?

Quinta semana

Estábamos rumbo a casa en el metro después de la celebración de los juegos pirotécnicos. Mi hijo, de 3 años, había aprendido recientemente a ir al baño solito, y nosotros lo habíamos estado animando a ayudar a su hermano de 2 años, quien también estaba aprendiendo a usar el inodoro.

Mientras íbamos en el tren vió a un hombre que parecía como si necesitara ir al baño. Siempre dispuesto a ayudar, le gritó:

—¿Necesita ir al baño?

El hombre trató de ignorarlo, pero eso solamente hizo que mi hijo pensara que no había escuchado.

—SEÑOR, ¿NECESITA IR AL BAÑO? —le preguntó en voz más fuerte.

El tren estaba en silencio. ¡Nosotros deseábamos poder hundirnos en el asiento!

—No —dijo el hombre—, no necesito ir al baño.

Hubo algunas risitas y la vida siguió adelante.

Yo miré la cara avergonzada de mi esposa.

—Bien, nosotros le pedimos que fuera un ayudante —le dije.

Compartan la ocasión cuando el deseo de ayudar de su hijo no fue tan útil como ustedes esperaban. ¿Qué hace su niño para mostrar en su trato que está dispuesto a ayudar?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre la alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha con los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado a la edad de los niños.

A. Juego del Cucú

El padre o el ayudante sostiene una pequeña toalla o pañoleta sobre el rostro del niño y juega quitándole la toalla y diciendo ¡ah!., ¡cucú! ¡va una! (con sorpresa y riendo). Se repite siete veces, contando cada una. Esta es una práctica sobre las siete veces que Naamán se sumergió en el río Jordán.

B. Música para marchar

Explique que la historia bíblica para hoy es acerca de un soldado y que los soldados marchan. Permita que los niños marchen alrededor y/o toquen algunos instrumentos musicales siguiendo el ritmo de la música.

C. Canasta de libros

Tenga una canasta o una caja con algunos libros de cartón grueso acerca de personas que necesitan ayuda (un niño harapiento, un niño

obviamente desnutrido, refugiados, niños enfermos, etc.) Y libros con figuras de gente que ayuda (enfermeras, doctores, bomberos, policías, y otros ayudantes). Los padres u otros adultos debieran ayudar hablando con los niños acerca de lo que se ve en las figuras.

D. Bebés enfermos

Algunas muñecas con la cabeza vendada, piernas, etc. y/o con manchas hechas con marcador de tinta lavable, botellas o vasos y toallitas para baño. Podría también tener un equipo de doctor de juguete. Permita que los niños cuiden a los bebés enfermos. Dígales que la historia bíblica de hoy es acerca de un hombre enfermo.

E. Mi cuerpo fuerte

Use cinta adhesiva en una alfombra o una línea de tiza para hacer un gran círculo en el piso.

Haga que los niños permanezcan fuera del círculo junto a la línea. Un padre u otro adulto puede nombrar una parte del cuerpo. El niño puede entonces tocar el círculo con esa parte de su cuerpo. Diga: **Dios te dio un cuerpo fuerte, para que puedas ayudar a otros.**

F. Sillas mecedoras

Para que los niños que estén demasiado cansados o sean tímidos para unirse en las actividades, puedan ser mecidos por uno de los padres.

3

APERTURA

A. Bienvenida

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Saludemos a todos aquí esta mañana de sábado.** Camine alrededor y salude a los niños estrechando sus manos mientras cantan: “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Con la mano demos: “buenos días”
 Con la mano demos: “buenos días”
 Con la mano demos: “buenos días”
 Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática. El nos ama mucho. ¿Están contentos de estar en la Escuela Sabática? Cantemos con nuestras campanas.** Distribuya las campanas. Canten “Oigan las campanas” (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas!
 tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
 ¡Suenan las campanas!
 tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
 ¡Oigan las campanas! sonando
 tin - ti - lin, ti - ti - lón.
 Dicen ven el sábado a la iglesia ven.

B. Tiempo para la oración

Diga: **Hoy vamos a estar aprendiendo acerca de una niña que mostró el amor de Dios hacia los demás. Pidámosle a Dios que nos ayude a mostrar su amor hacia los demás.** Anime a los padres a ayudar a sus niños a arrodillarse. Para prepararse para la oración, canten “Canto para orar” (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas, vamos a orar
 nuestras manos juntar
 y los ojos a cerrar.

Necesita:

☐ campanas

Ore con sencillez y haga que los niños repitan sus palabras. Luego canten el responso “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
 y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. Visitas

Salude a cada visita y cante “Contento estoy” (*Alabanzas infantiles*, n° 24).

Contento estoy que has venido hoy,
 te invito a volver,
 a esta Escuela Sabática,
 te invito a volver.

D. Ofrenda

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestro dinero para la ofrenda les ayuda a comprender que Dios las ama también. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use una canastita o algún otro recipiente para la ofrenda donde los niños y los padres vengan a colocar sus ofrendas mientras se canta “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
 y le agradezco lo que hizo por mí.
 Al Señor traigo mi ofrenda,
 traigo mi ofrenda con mucho amor.

Diga: **Gracias, niños por traer sus ofrendas. Cierren sus ojitos ahora mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración de gratitud parecida a la siguiente:

Querido Jesús, deseamos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestro dinero para eso. Amén.

Necesita:

☐ canasta,
 recipiente o
 divisa

E. Cumpleaños

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?**

Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 30).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Necesita:

- ☐ pastel de cumpleaños artificial
- ☐ velas
- ☐ cerillos
- ☐ regalitos (opcional)

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando “Cumpleaños feliz” (ver p. 31).

Cumpleaños Feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entregue un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Entregue a cada niño un librito hecho de fieltro o de papel cartoncillo con una figura de Jesús por lo menos y más figuras de diferentes escenas bíblicas, si es posible.

Necesita:

- ☐ pequeñas "Biblias"

Diga: **Es tiempo de leer nuestras Biblias. Miremos nuestros libritos** (abra el suyo). **En nuestra Biblia leemos que Dios nos ama. ¿Pueden encontrar la figura de Jesús en sus Biblias?** Mientras los niños están mirando sus libritos bíblicos, canten "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Biblia, Biblia Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí. (Repetir)

Diga: **Sí, la Biblia nos dice que Dios nos ama mucho. La Biblia también nos cuenta la historia de una niña que era ayudante de Dios. No sabemos su nombre así que la llamaremos la pequeña criada. Ella ayudaba al capitán Naamán y a la esposa de Naamán. Les servía con amor. Servir a alguien es ayudarlo. Cantemos nuestro versículo para memorizar mientras hacemos los ademanes.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece.
Gálatas cinco, trece.

Movimientos:

Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.

Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

B. El capitán Naamán

Diga: **La Biblia nos cuenta acerca de un hombre llamado Naamán**, aplauda y diga:

**Naamán, Naamán, así me llaman
Naamán, Naamán, ¡adivinen mi fama!**

Diga: **Naamán era famoso porque era un soldado. Tenía un ejército de muchos hombres. Naamán trabajaba para el rey. Lo llamaban capitán Naamán. El capitán Naamán formaba a su ejército y los hacía marchar por el camino.** Haga que los niños la sigan mientras marcha alrededor del cuarto cantando con la música de "Alabemos con música a Cristo" (*Alabanzas infantiles*, n° 1), lo siguiente:

Los soldados marchan
con el capitán.
Marchan obedientes,
marcando el paso así.
Y van marchando
con Naamán;
un, dos, tres, cuatro,
al compás.

C. La pequeña criada

Diga: **Un día el ejército del capitán Naamán trajo a una niña cuando marchaban a casa. La niña, la pequeña criada, fue a vivir en la casa de Naamán y ayudaba a su esposa. La niña estaba lejos de su casa, pero sabía que Dios la amaba y la cuidaría.** Aplauda mientras canta "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, n° 50), con esta letra:

Necesita:

- ☐ sol de fieltro para cada niño

Dios me cuida a mí,
Dios me cuida a mí,
si estoy lejos de mi casa,
mi Dios me cuida a mí.

Diga: **La pequeña criada amaba a Dios. Estaba lejos del hogar pero deseaba mostrar el amor de Dios a otros. Ella deseaba brillar como un rayito de sol para Jesús.**

Distribuya soles de fieltro entre los niños para que los coloquen en el franelógrafo. Canten con la música de “Nítido rayo por Cristo” (*Alabanzas infantiles*, n° 13) la primera estrofa:

Nítido rayo por Cristo
yo quiero siempre ser;
en todo quiero agradarle
y hacerlo con placer.

Coro:
Un nítido rayo,
nítido rayo por Cristo;
un nítido rayo,
nítido rayo seré.

D. La pequeña criada ayuda

Diga: **la pequeña criada sabía que Dios la amaba, así que cantaba una canción feliz mientras trabajaba para la esposa de Naamán. Ella hacía muy bien su trabajo.** Distribuya una variedad de artículos (uno para cada niño) para que los usen mientras hacen la mímica de un verso. Por ejemplo, algunos niños tendrán una pieza de ropa y pueden hacer como si la lavaran mientras cantan “Hacia la iglesia voy” (*Alabanzas infantiles*, n° 33) con la siguiente letra:

Toda la ropa lavo así,
lavo así, lavo así.
Toda la ropa lavo así,
cada domingo temprano.

Hoy amasamos nuestro pan,
nuestro pan, nuestro pan.
Hoy amasamos nuestro pan.
el lunes por la mañana.

Necesita:

- ☐ pequeñas piezas de ropa (para lavar y doblar)
- ☐ recipientes de plástico y cucharas (para leudar pan)
- ☐ platos de plástico (para lavar platos)
- ☐ trapitos (para limpiar la casa)
- ☐ herramientas de plástico (para el jardín)
- ☐ escobitas y trapeadores (para limpiar el piso)

Lavo los platos, lavo así
lavo así, lavo así.
Lavo los platos muy feliz,
el martes por la mañana.

Y mi casita limpio así,
limpio así, limpio así.
Y mi casita limpio así,
miércoles de mañana.

Saco las hierbas del jardín,
del jardín, del jardín.
Saco las hierbas del jardín,
el jueves por la mañana.

El piso limpio quedará,
quedará, quedará.
El piso limpio quedará,
el viernes por la mañana.

Diga: **La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios cuando ayudaba. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez mientras hacemos algunos movimientos.** Canten “Servir con amor” (*Alabanzas infantiles*, n° 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:

Para “sírvanse” ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.

Para “amor” cruce los brazos sobre el pecho.

E. La pequeña criada adora a Dios

Diga: **El capitán Naamán y su esposa no sabían que Dios los amaba. Cuando llegaba el sábado no iban a la iglesia. No oraban a Dios. Así que la pequeña criada decía su versículo para memorizar y oraba solita.** Canten “La iglesia” (*Alabanzas infantiles*, n° 32), con esta letra:

Los textos de la Biblia aprendo con placer.
Me gusta ir a la iglesia, con Dios aprendo a andar.

Yo soy bastante grande, ya sé orar con fe.
Yo soy bastante grande, aprendo a obedecer.

Diga: **El capitán Naamán y su esposa observaban a la pequeña criada mientras repetía su versículo y oraba. El capitán Naamán y su esposa escuchaban cuando la pequeña criada les hablaba acerca de Dios. La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios con ellos cuando trabajaba feliz. Compartía el amor de Dios cuando repetía sus versículos y oraba. La pequeña criada estaba compartiendo el amor de Dios con ellos cuando les hablaba acerca de Dios** Canten "Mis manos le daré" (*Alabanzas infantiles*, n° 120).

Porque Cristo me ama hoy
*mis manos le daré.
Porque Cristo me ama hoy
*mis manos le daré.

*hoy mis labios, mis oídos, etc.

Diga: **La pequeña criada compartía el amor de Jesús con el capitán y con la esposa en todo lo que hacía. Cantemos de nuevo nuestro versículo para memorizar.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:

Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.

Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

F. El capitán Naamán se enferma

Diga: **Una mañana la esposa de Naamán estaba muy triste. El capitán Naamán estaba enfermo. Tenía manchas blancas de lepra en su piel. Las manchas de lepra se ven blan-**

Necesita:

- ☐ calcomanías de círculos blancos

cas. Ponga un círculo blanco en el brazo de cada niño. **La pequeña criada miró al capitán Naamán. Luego pensó en Dios. Pensó en el profeta de Dios, Eliseo. Entonces la pequeña criada le dijo a la esposa de Naamán:**

—**El profeta de Dios vive en mi pueblo. El profeta de Dios puede ayudar al capitán Naamán. El profeta de Dios puede sanar al capitán Naamán. El capitán Naamán debe ir a ver al profeta.**

Aplauda y cante las palabras adaptadas del canto "Sé que Jesús me ama" (*Alabanzas infantiles*, n° 47).

Sé que Jesús me cuida,
la Biblia dice así;
si estoy enfermo o sano
Jesús me cuidará.

Naamán estaba enfermo
la lepra lo dañó;
la niña le hablaba
del Dios que lo sanó.

Diga: **Cuando la pequeña criada le dijo al capitán Naamán que fuera a ver al profeta Eliseo, ella estaba sirviendo con amor. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:

Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.

Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

G. Va a ver al profeta Eliseo

Diga: **El capitán Naamán les dijo adiós a su esposa y a la pequeña criada. Diga adiós con la mano. Fue con algunos de sus soldados a ver al profeta Eliseo. Viajó en su carruaje tirado por un caballo. Pida a los padres que sienten a sus hijitos en sus regazos y**

los balanceen suavemente arriba y abajo mientras cantan juntos “Hacia la iglesia voy” (*Alabanzas infantiles*, n° 33), con esta letra:

En su carruaje él viajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam.
En su carruaje él viajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam.

Diga: **Cuando Naamán y sus soldados llegaron a la casa del profeta Eliseo, el ayudante del profeta le dijo que fuera al río Jordán y se sumergiera en el agua siete veces.** Anime a los niños a ponerse de pie e inclinarse cuando canten húndete. Canten “Naamán en el río” (*Alabanzas infantiles*, n° 84).

Húndete en el río,
y sanarás de la lepra.
Le dijo Eliseo a Naamán
y al río Jordán él se fue.

H. El capitán Naamán se sumerge

Diga: **Ahora, el río Jordán estaba muy lleno de lodo. El capitán Naamán no deseaba sumergirse en agua lodosa, pero sus soldados le recordaron que era una cosa fácil de hacer. Ellos lo animaron a que lo probara. Así que el capitán Naamán se fue al río. Llevemos el carro hasta el río.** Los padres pueden balancear a sus niños en sus regazos mientras cantan “Hacia la iglesia voy” (*Alabanzas infantiles*, n° 33), con la siguiente letra:

En su carruaje al río bajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam.
En su carruaje al río bajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam.

Diga: **El capitán Naamán se bajó de su carruaje. Se quitó su ropa. Caminó hacia el río lodoso.** Haga que los niños vengán y caminen sobre una hoja azul o de papel manila. Los niños pueden dramatizar las palabras mientras usted canta “Naamán en el río” (*Alabanzas infantiles*, n° 84), segunda estrofa.

Glup, glup, glup, en el río.
Oh, glup, glup, glup
se escuchaba en el río Jordán

cada vez que se hundía
y pronto la lepra se fue.

Diga: **el capitán Naamán apenas podía creer lo que veía. Miró todo su cuerpo, ¡pero no pudo encontrar ninguna mancha de lepra! ¡Sí! ¡Dios lo había sanado!** Quite los círculos blancos de los brazos de los niños.

I. El capitán Naamán adora a Dios

Diga: **Rápidamente Naamán subió a su carruaje. Fue con sus soldados de regreso a la casa del profeta Eliseo. Deseaba mostrarle que se había sanado. Deseaba agradecerle al profeta Eliseo. Hagamos como que estamos viajando en los carros otra vez.** Los padres podrían sentar a sus hijitos en sus regazos y balancearlos suavemente arriba y abajo mientras cantan juntos “Hacia la iglesia voy” (*Alabanzas infantiles*, n° 33), con la siguiente letra:

En su carruaje él viajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam.
En su carruaje él viajó,
bam, bam, bam, bam, bam, bam.

Diga: **El capitán Naamán le mostró al profeta Eliseo que ya no tenía manchas de lepra. El capitán Naamán le agradeció al profeta Eliseo, pero el profeta Eliseo dijo: —No me agradezcas a mí, yo no te sané, Dios te sanó.**

—Ahora se que tu Dios es el Dios verdadero —dijo entonces el capitán Naamán. Cantemos y hagamos los movimientos. Canten “Maravilloso Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 57), con esta letra:

¡Oh qué grande es Dios,
(Señalar hacia arriba.)

poderoso también!
(Mostrar los bíceps.)

¡Eres maravilloso Señor!
(Levantar los dos brazos.)

No hay nada que tú
(Negar con la cabeza.)

no puedas resolver
(Negar con el índice.)

¡Eres tan poderoso mi Dios!
(Mostrar los bíceps.)

Diga: **Cuando el capitán Naamán se fue a casa, le contó a su esposa y a la pequeña criada acerca de lo que había sucedido. Ahora el capitán Naamán y su esposa adoraban a Dios con la pequeña criada. Ellos sabían que Dios los amaba. Ahora ellos podían compartir el amor de Dios con otros también.**

J. Sirvan con amor

Diga: **La pequeña criada trabajaba alegremente en la casa del capitán Naamán. Ustedes pueden trabajar alegremente en su hogar también. El capitán Naamán observaba cómo la pequeña criada adoraba a Dios. Tu familia te observa a ti cuando adoras a Dios también. La pequeña criada le habló al capitán Naamán acerca del Dios verdadero. Tú puedes contarles a tus amigos acerca de Dios también. Estas son distintas maneras en que tú puedes servir a otros con amor.**

Necesita:

- ☐ Jesús de fieltro
- ☐ niños de fieltro

Cantemos ahora acerca de cómo pueden compartir el amor de Dios con otros al servirlos. Coloque una figura grande de Jesús en el franelógrafo y distribuya los niños de fieltro. Los niños podrán traer sus niños de fieltro al franelógrafo y colocarlos al lado de Jesús. Canten "Entregándome a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 118).

Haré lo que él quiera que haga,
diré lo que él quiera que diga,
iré donde él quiera que vaya,
me entrego a mi Jesús.

Diga: **La pequeña criada servía a los demás con el amor de Dios. Ustedes pueden servir a otros con el amor de Dios también. Cantemos nuestro versículo para memorizar otra vez mientras hacemos algunos movimientos.** Canten "Servir con amor" (*Alabanzas infantiles*, n° 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor,
sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:

Para "sírvanse" ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.

Para "amor" cruce los brazos sobre el pecho.

5

ACTIVIDADES EN CLASES (opcional)

Haga que los niños se sienten alrededor de mesas pequeñas. Los padres u otros adultos debieran ayudar a los niños a hacer uno de los siguientes artículos cada semana mientras usted repasa la historia.

Primera semana**Casco del capitán Naamán**

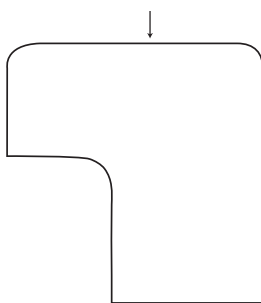
Diga: **El capitán Naamán era un soldado. Los soldados usan cascos. Ustedes pueden hacer un casco como el que pudo usar el capitán Naamán.**

De antemano, recorte los envases de jugo en forma de cascos (vea la ilustración). Los niños pueden decorar los cascos con figuritas autoadhesivas y/u otros materiales.

Necesita:

- ☐ envases de leche o de jugo
- ☐ tijeras para trabajo pesado
- ☐ figuritas autoadhesivas y otros materiales decorativos

Fondo del envase

**Segunda semana****Carro**

Diga: **El capitán Naamán viajó en su carro. Ustedes pueden hacer una figura de un carro para que se los recuerde.**

De antemano, haga una copia del patrón del carruaje (ver p. 69) sobre papel grueso para cada niño. Los niños pueden colorear el caballo y el carro. Ayúdeles a pegar la tapa redonda de plástico para que sea una rueda (o puede sustituirla por círculos de papel).

Necesita:

- ☐ copias del patrón del carruaje (ver p. 69)
- ☐ papel grueso
- ☐ tapas de recipientes, tapas de frascos de medicinas, botones, etc.
- ☐ pegamento líquido
- ☐ crayones

Tercera semana**Sirvan con amor**

Con anticipación prepare un corazón para cada cinco niños. Recorte una figura grande de corazón y las letras que forman la palabra "Servir" de cartoncillo. Pegue las letras en las figuras de corazón. Coloque la figura de corazón sobre el fondo con cinta para que la mantenga firme en su lugar. Haga que los padres coloquen una hoja de papel sobre la figura de corazón y la sostengan en su lugar mientras su hijo mueve su brazo con movimientos grandes para colorear el papel y producir un relieve de crayón del corazón y la palabra "Servir"

Diga: **Ustedes van a hacer una figura de corazón que dice "Servir". Pueden llevarla a casa y su mami o su papi puede ponerla en algún lugar para que ustedes puedan verla frecuentemente. Cuando la vean, recuerden servir o ayudar a otros con amor.**

Necesita:

- ☐ cartoncillo
- ☐ un fondo firme (de cartón, de madera, de una hoja de metal para hornear, etc.)
- ☐ cinta
- ☐ papel
- ☐ crayones

Cuarta semana

Las manchas del capitán Naamán

Con anticipación haga copias del patrón del capitán Naamán (ver p. 70). Haga que los niños coloreen al capitán Naamán de color oscuro como marrón, color tostado, negro, etc. (para que las manchas blancas de lepra se puedan ver). Entonces pueden usar sus crayones blancos o tiza, o los círculos redondos autoadhesivos para hacer las manchas de lepra sobre el capitán Naamán. Ayúdeles a recortarlo. Muéstreles cómo pueden cambiarlo para que se vea como quedó después de que Dios lo sanó.

Necesita:

- ☐ patrón del capitán Naamán (ver p. 70)
- ☐ papel
- ☐ crayones
- ☐ tiza blanca o círculos redondos autoadhesivos (opcional)
- ☐ tijeras

Quinta semana

El capitán Naamán se sumerge

Con anticipación, haga una ranura en el fondo de los vasos suficientemente grande como para que un palito de manualidades se deslice a través de él. Los niños pueden colorear su vaso de color azul para representar agua. Entonces los padres pueden ayudarles a usar un crayón para hacer un rostro sencillo en un lado del palito de manualidades. El palito de manualidades (capitán Naamán) puede meter su cabeza por la ranura para salir del “agua” para representarlo sumergiéndose en el río Jordán. Haga que los niños metan sus palitos a través de la ranura siete veces, mientras las cuentan.

Necesita:

- ☐ palitos para manualidades
- ☐ vasos de papel o de hielo seco
- ☐ tijeras

Centro de bocadillos (opcional)

Este mes anime a los niños a beber agua para recordarles del agua en la cual se sumergió el capitán Naamán. (Use agua limpia, ¡no lodosa!) También podría proveer un sencillo bocadillo como galletas y rebanadas de frutas.

Actividades bíblicas

Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Las actividades que aparecen como “Actividades preliminares” podrían ser usadas de nuevo. Además, podrían proveer una mesa con bocadillos.

Clausura

Diga: **La pequeña criada compartía el amor de Dios con otros porque ella amaba a Dios. Me siento tan contenta de que ustedes pueden compartir el amor de Dios con otros porque aman a Dios también. Pueden compartir sirviendo a otros. ¿Cómo pueden servir a otros? Siendo ayudantes alegres, obedeciendo a sus mamis y a sus papis, cantando y orando a Jesús, y contándoles a otros acerca de Jesús. Cantemos nuestro versículo para memorizar una vez más mientras hacemos algunos movimientos.** Canten “Servir con amor” (*Alabanzas infantiles*, n° 146).

Sírvanse unos a otros con amor,
Sírvanse unos a otros con amor,
Sírvanse unos a otros con amor.
Gálatas cinco, trece. Gálatas cinco, trece.

Movimientos:

Para “sírvanse” ponga las manos juntas, las palmas arriba, y mueva las manos hacia adelante como si estuviera ofreciendo algo a alguien.
Para “amor” cruce los brazos sobre el pecho.

Haga una corta oración similar a la siguiente:
Querido Jesús, ¡te amamos tanto! Ayúdanos a servir a los demás con tu amor. Amén.

Termine con el canto “Te digo adiós” (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que
Jesús vendrá, pronto vendrá,
por ti y por mí.

NOTAS

NOTAS

LECCIÓN



El bebé Moisés

ADORACIÓN

Agradecemos a Dios por estar con nosotros.

Textos clave y referencias:

Éxodo 1, 2; Patriarcas y profetas, pp. 246-256 (capítulo 22, párrafos 1 al 28).

Versículo para memorizar:

"Den gracias al Señor" (Salmo 136:1, NVI).

Objetivos:

Los niños...

Sabrán que Dios está con ellos dondequiera que estén.

Sentirán agradecimiento porque Dios está con ellos.

Responderán amando y adorando a Dios.

Mensaje:



Gracias Dios, por estar conmigo.

Preparándose para enseñar

Resumen de la lección

Dios está con el bebé Moisés y con su familia. Él los protege del faraón. La mamá de Moisés lo coloca en una canasta en el río, y su hermana María lo vigila. La princesa lo encuentra, se lo devuelve a su madre y le pide que lo cuide.

Esta lección es acerca de la adoración.

El amor de Dios y su presencia en nuestras vidas es aún más evidente en tiempos de prue-

bas. A medida que Dios protege, resuelve los problemas y hace milagros, nuestros corazones se llenan de agradecimiento.

Enriquecimiento del maestro

"Dios había oído las oraciones de la madre; su fe fue premiada. Con profunda gratitud emprendió su tarea, que ahora no entrañaba peligro. Aprovechó fielmente la oportunidad de educar a su hijo para Dios. Estaba segura de que



había sido preservado para una gran obra, y sabía que pronto debería entregarlo a su madre adoptiva, y se vería rodeado de influencias que tenderían a apartarlo de Dios. Todo eso la hizo más diligente y cuidadosa en su instrucción que en la de sus otros hijos. Trató de inculcarle la reverencia a Dios y el amor a la verdad y a la justicia, y oró fervorosamente que fuese preservado de toda influencia corruptora. Le mostró la insensatez y el pecado de la idolatría y desde muy temprana edad le enseñó a postrarse y orar al Dios viviente, el único que podía oírlo y ayu-

darlo en toda emergencia" (*Patriarcas y profetas*, p. 249).

Decoraciones del salón

Coloque tela azul o plástico azul sobre el piso en un rincón del salón para simular un área de agua. Provea arbustos artificiales, árboles, plantas, flores, etc. cerca del agua donde usted pueda esconder la canasta de Moisés. Si el espacio y los recursos lo permiten, considere la posibilidad de crear una escena sencilla del interior de una casa en otra sección de la sala.

Desarrollo del programa

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
Bienvenida	Al llegar	Saludar a los niños	Ninguno
1 Tiempo para los padres	Al llegar		
2 Actividades preliminares	Hasta 10	<i>A. Mecer al niño</i> <i>B. Esconder y buscar</i> <i>C. Barcos flotantes</i> <i>D. Cuidado del bebé</i> <i>E. Caja de libros</i> <i>F. Silla mecedora</i>	Ninguno Plantas en macetas Bandeja de plástico, agua, recipientes de plástico, piedras pequeñas Muñecas, cobijas, biberones Libros de cartón acerca de bebés Silla mecedora para adultos
3 Apertura	Hasta 10	Bienvenida Oración Visitas Ofrenda Cumpleaños	Campanas Divisa para la ofrenda en forma de barco Pastel artificial, velas, cerillos, regalitos (opcional)
4 Experimentando la historia	Hasta 30	<i>A. Versículo para memorizar</i> <i>B. Un bebé especial</i> <i>C. Den gracias</i> <i>D. Cuidados para Moisés</i> <i>E. En el río</i> <i>F. Meciendo el arca</i> <i>G. Dios envió ángeles</i> <i>H. Den gracias</i> <i>I. La princesa</i> <i>J. No llores</i> <i>K. María ayuda</i> <i>L. Den gracias</i> <i>M. Dios está conmigo</i> <i>N. Den gracias</i> <i>O. Juego digital del bebé Moisés</i>	“Biblias” de cartón o fieltro Muñecas bebés Ninguno Muñecas, toallitas de baño, cobijas para bebé, canasta o caja, pinceles para pintar Canasta de la “Actividad D”, muñeca, cobija, sabanita o pañoleta, disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil Canasta de la “Actividad D”, disfraz de tiempos bíblicos tamaño infantil Ángeles en palitos o mitones, ángeles de fieltro Ninguno Canasta de la “Actividad D”, disfraces de tiempos bíblicos, tiara o corona Canasta y muñeca de la “Actividad D” Disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil, campanas Ninguno Lámina de Jesús, niños en varias actividades Ninguno Ninguno

SECCIÓN	MINUTOS	ACTIVIDADES	MATERIALES QUE SE NECESITAN
5 Actividades en clases	Hasta 10		
	Primera semana	<i>Canasta entre los juncos y arbustos</i>	Papel, patrón plegable (ver p. 71), pequeños retazos de tela, bolas de algodón, marcadores verde y negro
	Segunda semana	<i>Libro de oración</i>	Papel, crayones o marcadores, figuritas autoadhesivas de caritas felices y de Jesús
	Tercera semana	<i>Personajes de dedos</i>	Papel, fieltro o tela, tijereras, cuerda o estambre, crayones o marcadores
	Cuarta semana	<i>Muñeca de tela</i>	Cuadrados de tela (de 30 cm de lado) para cada niño, marcadores
	Quinta semana	<i>Librito de gracias</i>	Papel, perforadora, lana o estambre, marcador, figuritas autoadhesivas de cosas por las cuales agradecer
Centro de bocadillos (opcional)			Agua, galletas, rodajas de fruta, etc., servilletas

1

TIEMPO PARA LOS PADRES

Los padres ocupados frecuentemente llegan a la iglesia cansados y agotados por las actividades de la semana y por la preparación de la familia para estar listos para “el día de descanso”. Comparta una palabra de ánimo con ellos en algún momento durante la Escuela Sabática (posiblemente durante las “Actividades preliminares”), algo que exprese su simpatía y comprensión por ellos. Las siguientes experiencias fueron compartidas por madres y padres jóvenes y preparadas como sugerencias. Podrían usarse a discreción en el momento que se desee.

Primera semana

¿Se han sentido alguna vez como que no están haciendo mucho para cambiar el mundo al ser “solamente” padres? Escuchen esto:

“Aunque no se destaquen en los consejos nacionales, [...] pueden hacer una gran obra para Dios y su nación. Pueden educar a sus hijos. Pueden ayudarlos a desarrollar caracteres que no vacilarán ni serán inducidos a hacer lo malo, sino que influirán en otros para que hagan lo bueno. Por sus fervientes oraciones pueden mover el brazo que mueve el mundo” (*El hogar adventista*, p. 239).

Piensen en la influencia de la madre de Moisés. Él estuvo bajo su cuidado solamente durante 12 años antes de enfrentar muchas tentaciones, pero permaneció fiel a Dios. Cambió la historia de una nación. Nunca desestimen el poder de su influencia y su trabajo como padres.

Compartan una cita que les haya dado ánimo como padres.

Segunda semana

Mi hijito de 5 años no iba solito al sótano de nuestra casa. Un día deseaba recuperar un juguete y me pidió que fuera con él. Le dije que iría en un minuto. Su hermano de 2 años y medio le dijo:

—Yo te llevaré Wesley. Yo seré tu ángel guardián.

Así pues, tomados de la mano, bajaron las escaleras juntos.

Compartan una ocasión cuando sus niños se sintieron protegidos por Dios y por sus ángeles.

Tercera semana

Siempre he tenido sueños horribles que hacen que me halle caminando dormida o haciendo lo que está sucediendo en mi sueño a media noche. Cuando mi primer niño comenzó a caminar vivíamos en una casa de pueblo con escaleras. Teníamos puertas de seguridad, pero yo igualmente me preocupaba que se cayera por las escaleras.

Recuerdo las incontables noches cuando soñaba que mi niño ya se iba a caer por las escaleras, y me despertaba sentada en la cama sujetándolo para salvarlo. Mi esposo se despertaba y me preguntaba qué sucedía.

—Oh, nada, solamente un sueño —decía yo. ¡No me gustaban esos sueños!

Hablen acerca de los temores relacionados con sus hijos. ¿Cómo los vencieron?

Cuarta semana

“¡No puedo quitarle los ojos de encima por un segundo!” Me dije a mí misma mientras cuidaba a mi hijo de 17 meses que jugaba en un parque con chapoteaderos. Estaba caminando alrededor de la alberca, explorando los “peces” que lanzaban agua por sus bocas, las pequeñas fuentes que disparaban el agua hacia arriba, etc. Lo seguí, manteniendo un ojo en su cuerpo vacilante en el agua.

Entonces vino otra mamá, una amiga y me distraje hablando con ella. Repentinamente un pensamiento pasó por mi mente. “¿Dónde está mi hijo?” mis ojos comenzaron a buscarlo frenéticamente. Repentinamente vi a otra mamá que se lanzó hacia su cuerpo, que flotaba boca abajo en el agua. Ella lo había visto perder el equilibrio y caer. ¡Me sentí tan agradecida! Gracias, Dios, por mantener a nuestros niños a salvo.

Cuenten acerca de alguna ocasión cuando sus hijos estuvieron en peligro. ¿Quiénes los ayudaron en esa ocasión?

Quinta semana (opcional)

Estaba de prisa. Mi esposa había ido a la iglesia temprano para practicar un canto, y yo iba a traer al bebé más tarde. Salí del auto, sujeté al bebé en el pequeño portabebé que llevaba en mi pecho y me estiré para alcanzar la bolsa de pañales sobre el asiento.

Cuando me volví y cerré la puerta del carro, el dedo meñique de mi mano derecha quedó atrapado. Las llaves de mi carro estaban en el bolsillo derecho de mi pantalón y con el bebé atado a mi pecho, no podía alcanzar con mi mano izquierda para sacarlas.

Me las arreglé para quitarme el saco y al bebé, dejándolo como colgado en el portabebé en el brazo que tenía el dedo atrapado en la puerta. Finalmente pude alcanzar mi bolsillo para sacar las llaves, y pronto quedé libre. ¡Pasaron como siete minutos, pero me parecieron eternos!

Cuando se encuentren en una situación difícil que no habían planeado, recuerden que Jesús dice, “Sean fuertes y valientes, no teman ni se asusten [...] pues el Señor su Dios siempre los acompañará; nunca los dejará ni los abandonará” (Deut. 31:6, NVI).

Compartan una ocasión cuando se encontraron en una situación difícil con sus hijos. ¿Qué hicieron?

2

ACTIVIDADES PRELIMINARES

Planee actividades sencillas para jugar sobre la alfombra o sobre una cobija, sábana o colcha para los niños que llegan temprano. Los niños participan en estas actividades, bajo la supervisión de un adulto, hasta que el programa comienza. Los juegos de los niños deberían ser con materiales que se relacionen con el programa, el cual está basado en la historia bíblica mensual.

Escoja tres o cuatro de las siguientes actividades sugeridas para este mes. Asegúrese de incluir algo adecuado a las edades de los niños.

A. Meciéndose en el bote con el bebé

Padre e hijo se sientan en el piso enfrente uno del otro. Se toman de las manos y suavemente se mecen hacia adelante y hacia atrás como un bote en el agua.

B. Escondidas

Coloque plantas altas en macetas alrededor del cuarto y permita que los niños se escondan mientras sus padres u otros adultos se tapan los ojos y cuentan hasta diez. Dé abrazos entusiastas a los niños cuando los “encuentre”.

C. Botes flotantes

Ponga unos cuantos centímetros de agua en una bandeja de plástico. Dé a los niños pequeños recipientes de plástico con algo adentro para representar a Moisés, tales como una pequeña piedrita con una cara dibujada en ella. Permita que los niños hagan flotar los “botes”.

D. Cuidado del bebé

Provea muñecas, cobijas, biberones, etc. para que los niños puedan hacer como que cuidan al bebé Moisés.

E. Caja de libros

Provea una caja de libros fuertes de cartón gruesa acerca de Moisés, agua, etc.

F. Silla mecedora

Provea una silla mecedora, del tamaño para adulto, donde los padres puedan sentarse y mecer a sus niños que sean tímidos o tengan sueño que no pueden unirse en las actividades.

3

APERTURA

A. Bienvenida

Diga: **¡Buenos días, niños y niñas! Estoy tan feliz de verlos hoy. El sábado es un día especial. Saludemos a todos aquí esta mañana de sábado.** Camine alrededor y salude a los niños estrechando sus manos mientras cantan: “Demos buenos días” (*Alabanzas infantiles*, n° 18).

Con la mano demos: “buenos días”
 Con la mano demos: “buenos días”
 Con la mano demos: “buenos días”
 Seamos muy bienvenidos hoy.

Diga: **Jesús está muy feliz porque vinimos a la Escuela Sabática. Él nos ama mucho. ¿Están contentos de estar en la Escuela Sabática? Cantemos con nuestras campanas.** Distribuya las campanas. Canten “Oigan las campanas” (*Alabanzas infantiles*, n° 31).

¡Oigan las campanas!
 tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
 ¡Suenan las campanas!
 tin - ti - lin, ti - lin - ti - lón.
 ¡Oigan las campanas! sonando
 tin - ti - lin, ti - ti - lón.
 Dicen ven el sábado a la iglesia ven.

B. Tiempo para la oración

Diga: **Hoy vamos a estar aprendiendo acerca de algunas personas que mostraron el amor de Dios hacia los demás. Oremos y pidamos a Dios que nos ayude a mostrar su amor hacia los demás.** Anime a las familias a ayudar a su niño a arrodillarse. Para prepararse para la oración, canten “Canto para orar” (*Alabanzas infantiles*, n° 22).

Todos de rodillas, vamos a orar
 Nuestras manos juntar
 y los ojos a cerrar.

Necesita:

☐ campanas

Ore con sencillez y haga que los niños repitan sus palabras. Luego canten el responso “Cantando una oración” (*Alabanzas infantiles*, n° 23).

Querido Jesús, gracias por tu amor,
 y por escuchar nuestra oración. Amén.

C. Visitas

Salude a cada visita y cante “Contento estoy” (*Alabanzas infantiles*, n° 24).

Contento estoy que has venido hoy,
 te invito a volver.
 A esta Escuela Sabática,
 te invito a volver.

D. OFRENDA

Diga: **Algunas familias no saben que Dios las ama. Nuestro dinero para la ofrenda les ayuda a comprender que Dios las ama también. Así que traemos nuestra ofrenda a la Escuela Sabática para ayudar a otros a conocer acerca de Dios.** Use un recipiente para la ofrenda en forma de barquito o una canasta, etc. donde los niños y los padres vengan a colocar sus ofrendas mientras se canta “Al Señor traigo mi ofrenda” (*Alabanzas infantiles*, n° 27).

Al Señor traigo mi ofrenda hoy
 y le agradezco lo que hizo por mí.
 Al Señor traigo mi ofrenda
 traigo mi ofrenda con mucho amor.

Diga: **Gracias, niños por traer sus ofrendas. Cierren sus ojitos ahora mientras le pedimos a Jesús que bendiga el dinero.** Haga una sencilla oración de gratitud parecida a la siguiente:

Querido Jesús, deseamos que otras familias sepan que tú las amas. Por favor usa nuestro dinero para eso. Amén.

Necesita:

☐ recipiente
 con forma
 de barquito
 o canasta

E. Cumpleaños

Diga: **Dios nos da nuestros cumpleaños. ¿Quién ha cumplido años?**

Conduzca al niño que cumplió años al frente mientras se canta. (O arrastre un animal de juguete alrededor del salón mientras canta. Deténgase y circule en frente del niño que cumple años). Cantar “¿Quién tuvo cumpleaños?” (ver p. 30).

Cumpleaños, cumpleaños,
¿Quién tuvo cumpleaños?
Ven siéntate y te cantaré:
Feliz cumpleaños tengas.

Necesita:

- ☐ pastel de cumpleaños artificial
- ☐ velas
- ☐ cerillos
- ☐ regalitos (opcional)

Encienda las velas de cumpleaños y luego guíelos cantando “Cumpleaños feliz” (ver p. 31).

Cumpleaños Feliz,
cumpleaños feliz.
Le deseamos a _____*
cumpleaños feliz.
*nombre del niño

Anime al niño a soplar la(s) vela(s). Diga una oración especial por este niño. Si es posible, entregue un regalito de parte de la Escuela Sabática.



EXPERIMENTANDO LA HISTORIA

A. Versículo para memorizar

Diga: **Es tiempo de leer nuestras Biblias. Nuestra historia viene de la Biblia.**

Distribuya las pequeñas Biblias a los niños. Haga que miren las figuras mientras cantan "Dios me habla" (*Alabanzas infantiles*, n° 70).

Necesita:

- ☐ pequeñas "Biblias"

Biblia, Biblia Dios me habla a mí.
Al leer puedo ver,
Dios me habla a mí. (Repetir)

Diga: **Nuestra historia de hoy es acerca de un bebé especial llamado Moisés. Dios siempre estaba con Moisés. Dios siempre está con ustedes también. Podemos darle gracias a Dios porque siempre está con nosotros. Nuestro versículo para memorizar es "Den gracias al Señor" Salmo 136:1.**

¿Pueden decirlo conmigo? Repita el versículo para que los niños la sigan. Tenemos un canto especial para el versículo para memorizar. Canten "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "den gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

B. Un bebé especial

Diga: **Hace mucho tiempo, nació un bebé especial. Su familia estaba muy feliz de tenerlo.**

Distribuya las muñecas a los niños para que las mezan mientras cantan la primera

Necesita:

- ☐ muñecas bebés

estrofa de "Fue un día feliz" (*Alabanzas infantiles*, n° 90), con la siguiente letra:

Un día muy feliz, muy feliz, muy feliz,
fue cuando el buen Moisés ya nació.
Un día muy feliz, muy feliz, muy feliz,
fue cuando el buen Moisés ya nació.

C. Den gracias

Diga: **La familia de Moisés estaba muy agradecida de tener un bebé tan maravilloso. Ellos le dieron gracias a Dios por su niño especial. Cantemos el versículo para memorizar de nuevo.**

Canten "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
Den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "den gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

D. Cuidados para Moisés

Diga: **La mamita de Moisés se llamaba Jocabed. Ella lo cuidaba muy bien porque lo amaba. Bañaba al bebé Moisés con mucho cuidado. Lavemos a nuestros bebés. Distribuya una muñeca y una toallita para cada niño. Deje que los niños simulen que lavan sus muñecas mientras cantan "María amaba a Jesús" (*Alabanzas infantiles*, n° 91), con esta letra:**

Necesita:

- ☐ muñecas
- ☐ toallitas de baño
- ☐ cobijitas para bebé
- ☐ canasta o caja
- ☐ pinceles para pintar

Con amor mamá bañaba a Moisés,
su tierno niño.
Jocabed bañaba al niño
con toda devoción.

Diga: **Ahora que sus bebés están todos limpios, envolvámoslos para mantenerlos calentitos.** Distribuya las cobijitas de bebé. Canten con la música de “María amaba a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 91), la siguiente letra:

Con amor mamá abrigaba a Moisés,
su tierno niño.
Jocabed lo abrigaba
con toda devoción.

Diga: **Mientras el bebé Moisés crecía se volvía más difícil esconderlo. Su madre tenía que pensar y hacer otro plan. Así que hizo una canasta para ponerlo adentro para que pudiera flotar en el río, donde nadie pudiera oírlo. Entonces la pintó con una pintura especial para que el agua no le entrara.** Distribuya los pinceles entre los niños e invítelos a ayudar a “pintar” la canasta. Canten con la música de “María amaba a Jesús” (*Alabanzas infantiles*, n° 91), la siguiente letra:

Su mamá le hizo un barco,
lo pintó con gran cuidado.
Su mamá le hizo un barco
y allí durmió Moisés.

E. En el río

Diga: **Cuando la canasta quedó terminada, la madre de Moisés estaba lista para colocarlo dentro de ella y esconderlo en el río. Llevó a la hermana mayor de Moisés, María, con ella. María tenía un trabajo especial que hacer. Iba a vigilar la canasta y a asegurarse de que el bebé Moisés estuviera a salvo.**

Ate la sabanita o pañoleta sobre su cabeza para que usted pueda ser Jocabed. Envuelva la mu-

Necesita:

- ☐ canasta o caja de la “Actividad D”
- ☐ muñeca
- ☐ cobija
- ☐ sabanita o pañoleta
- ☐ disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil

ñeca en la cobijita y colóquela dentro de la canasta. Invite a cualquier niña que desee ser María a ponerse el disfraz y a venir con usted a esconder la canasta entre los arbustos y juncos. (Vea la sección “Decoraciones del salón” con sugerencias para crear una escena junto al río). Diga: **Debemos estar muy calladitas mientras vamos de puntillas hacia el río. ¿Me podrías ayudar a llevar la canasta? ¡Shhhh! No queremos que nadie vea lo que estamos haciendo.** Coloque la canasta entre los arbustos y juncos.

F. Meciendo el bote

Diga: **María tenía que hacer un trabajo especial. Tenía que vigilar la canasta-bote con el bebé Moisés adentro. Quizás ella meció suavemente el botecito para ayudar al bebé Moisés a dormir en su canasta segura sobre el río.** Invite a uno o dos niños a la vez a vestirse con disfraces de los tiempos bíblicos y a mecer suavemente el bote mientras cantan “Miren el bote” (*Alabanzas infantiles*, n° 75).

Mece, mece el botecito en el agua.
Siempre anda navegando seguro.

Necesita:

- ☐ canasta de la “Actividad D”
- ☐ disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil

G. Dios envió ángeles

Diga: **Dios estaba con Moisés en su barca en el río. Él envió a sus ángeles para cuidar la canasta y mantener a salvo a Moisés.** Distribuya los ángeles en palitos, mitones o ángeles de fieltro entre los niños. Invítelos a ondearlos o a traerlos al franelógrafo mientras usted canta la tercera estrofa de “Ángeles Dios envió” (*Alabanzas infantiles*, n° 63).

Y cuando Moisés era un tierno bebé,
Ángeles Dios envió y lo cuidó.
Y dentro del cesto Dios lo protegió,
pues a sus ángeles Dios envió.

Necesita:

- ☐ ángeles en palitos, mitones o ángeles de fieltro

H. Den gracias

Diga: **Podemos darle gracias a Dios por estar con nosotros así como estuvo con el bebé Moisés.** Canten “Den gracias al Señor” (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan “den gracias” y señalen al cielo cuando dicen “Señor”.

Necesita:

- ☐ canasta de la “Actividad D”
- ☐ disfraces de los tiempos bíblicos
- ☐ tiara o corona

I. La princesa

Vista a una niña para que sea la princesa, agregando una tiara de las que se venden en las tiendas de juguetes, una corona o algo similar. Diga: **pronto María escuchó que alguien venía. Ella no sabía quién era, y yo me imagino que debió haber sentido miedo. Los sonidos se escuchaban más y más cerca de donde ella estaba escondida entre los arbustos. María no sabía, pero el bebé Moisés estaba escondido justo en el lugar donde a la princesa le gustaba tomar el baño.** Haga que una asistente le ayude a la niña que está actuando como princesa a que venga al “río” y encuentre la canasta. Si más de una niña desea ser la princesa, que se turnen para vestirlas y permitan que cada una venga al río y encuentre el arca. Si tiene una clase muy grande y hay muchas niñas a quienes les gustaría vestirse, quizá debería considerar la idea de proveer varios disfraces y así algunas niñas podrán simular que son las ayudantes de la princesa. Canten marcando el ritmo con palmadas, “Yo seré ayudante” (*Alabanzas infantiles*, n° 115), con esta letra:

Viene la princesa,
viene la princesa,
¡La canasta encontrará!
viene la princesa.

J. No llores

Diga: **La princesa vió la pequeña canasta en el agua. Envío a una de sus siervas para recogerla. ¿Creen ustedes que estaba sorprendida cuando la abrió y encontró al bebé adentro? Sí, yo pienso que sí. Pienso que el bebé Moisés estaba sorprendido también. Él no conocía a la extraña dama. Comenzó a llorar.** Permita que una niña actúe como la princesa y saque el muñeco de la canasta. Distribuya muñecas a los otros niños de la clase para que cada uno tenga una para mecerla mientras cantan “Yo seré ayudante” (*Alabanzas infantiles*, n° 115), con esta letra:

Pobre bebecito
ya no llores más.
Tu mamita volverá
y Jesús te cuida.

Necesita:

- ☐ canasta y muñeca de la “Actividad D”
- ☐ muñecas

K. María ayuda

Vista a una niña como María y escóndala entre los arbustos. Diga: **La princesa se sintió triste por el bebé Moisés. Vio que era uno de los bebés que el rey deseaba lastimar. Ella sabía que si lo tomaba como su propio hijo, él estaría a salvo. Les dijo a sus ayudantes:**

—Quiero que sea mi bebé.

Entonces fue cuando María salió corriendo de los arbustos.

—¿Le busco una señora para que le cuide al bebé? —le preguntó a la princesa. (Si es apropiado, prepare a María para hacer la pregunta.)

—Sí —dijo la princesa. (Prepare a la princesa para contestar.)

Así que María corrió a casa para traer a su madre. El bebé Moisés iba a volver a casa para vivir con su familia. Y ya no tendrían que preocuparse por esconderlo.

Distribuya campanas entre los niños. Que toquen las campanas mientras usted canta “Ánge-

Necesita:

- ☐ disfraz de los tiempos bíblicos tamaño infantil
- ☐ campanas

les Dios envió" (*Alabanzas infantiles*, n° 63), con esta letra:

Y cuando Moisés a su casa llegó,
cuánta alegría en todos reinó.
Y dentro del cesto Dios lo protegió,
¡Oh, qué felices en casa están!

L. Den gracias

Diga: **Me imagino que la familia de Moisés estaba muy feliz esa noche. Dios había cuidado a su bebé mientras flotaba en el río. Dios había enviado a la princesa al río para darse un baño en el lugar exacto donde Moisés estaba flotando en su arquilla. Y ahora podría ir a casa y vivir con su propia familia hasta que tuviera suficiente edad como para vivir en el palacio con la princesa. Dios había estado con Moisés todo el tiempo. Estoy segura de que su familia le dio gracias a Dios por estar con el bebé Moisés.** Canten "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "den gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

M. Dios está conmigo

Diga: **Dios está con nosotros también, así como estaba con Moisés. No importa dónde estemos o qué hagamos. Dios siempre está con nosotros.** Coloque la figura de Jesús en el centro del franelógrafo. Distribuya las figuras de los niños en varias actividades. Invite a los niños a colocarlos alrededor de "Jesús" mientras cantan "Dios me cuida" (*Alabanzas infantiles*, n° 50). con esta adaptación:

Necesita:

- ☐ figura de Jesús de fieltro u otro material
- ☐ figuras de niños jugando, ayudando, orando, etc.

Dios me cuida a mí,
si cantando estoy,
si trabajo o si juego,
mi Dios me cuida a mí.

N. Den gracias

Diga: **Podemos agradecer a Dios por estar con nosotros así como estuvo con el bebé Moisés. Cantemos el versículo para memorizar de nuevo.**

Canten "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

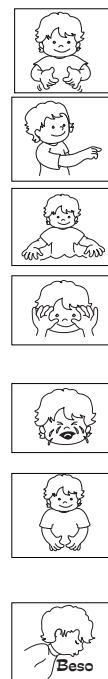
Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "den gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

O. Juego digital del bebé Moisés

Enseñe el siguiente juego digital a los niños y a sus padres.

Su madre Jocabed
un arca fabricó:
con alquitrán la pintó,
y a Moisés acostó.
En el río el bebé quedó;
con su hermana vigilante.
La princesa lo encontró
¡y el bebé Moisés lloró!
La canasta con sorpresa
la abrió y dijo así:
¡Un bebé!...¡lo quiero yo!
Recostándolo en su pecho
¡un gran beso ella le dio!



5

ACTIVIDADES EN CLASES (Opcional)

Primera semana**Canasta entre los juncos y arbustos**

Provea un patrón (ver p. 71) para que hagan el plegado del papel y pídale que lo armen como una caja. Si lo desea, provea marcadores verdes para que los niños coloquen la parte de afuera de la caja. Entregue a cada niño una bola de algodón para que sirva de bebé Moisés. Si desea, use un marcador negro de punto fino para añadir las facciones. Provea un pedacito de tela para envolver al “bebé” antes de colocarlo en la canasta.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ patrón plegable (ver p. 71)
- ☐ pequeños retazos de tela
- ☐ bolas de algodón
- ☐ marcadores verdes y uno negro de punto fino

Segunda semana**Libro de oración**

Doble una hoja de papel por la mitad para cada niño. Coloque la mano izquierda del niño sobre el papel, con el dedo gordo pegado al doblez. Trace la mano del niño y recórtela para hacer un libro sencillo con la forma de la mano del niño. Pida a los padres que escriban el nombre del niño y la palabra “oraciones” en el frente de la cubierta.

Por dentro en la página izquierda pida a los padres que escriban “Gracias” y en la página derecha escriban “Dios”. Entregue a cada niño una carita sonriente para colocar debajo de la palabra “Gracias” y un rostro de Jesús para colocar debajo de la palabra Dios.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ crayones o marcadores
- ☐ figuritas autoadhesivas de caritas felices
- ☐ figuritas autoadhesivas de Jesús

Tercera semana**Personajes de dedos**

Para cada niño, recorte cuatro rectángulos de tela o de papel aproximadamente de 7,5 cm X 2,5 cm. Haga cuatro títeres doblando cada pieza de papel o de tela sobre la punta del dedo del niño y atándola con un trozo de estambre o cuerda, como una túnica amarrada con un cinto. Use crayones o marcadores para añadir las facciones faciales de Jocabed, María, la princesa y el bebé Moisés.

Necesita:

- ☐ papel, fieltro o tela
- ☐ tijeras
- ☐ cuerda o estambre
- ☐ crayones o marcadores

Cuarta semana**Muñeca de tela**

Indicaciones:

1. Enrolle la tela hacia el centro por ambos lados, derecho e izquierdo.
2. Doble el tercio superior de la tela hacia abajo.
3. Desenrolle los extremos de la porción más corta, dé vuelta la tela por encima y amarre los extremos para hacer los brazos y las manos.

Necesita:

- ☐ cuadrados de tela (de 30 cm de lado) para cada niño
- ☐ marcadores

Use marcadores para dibujar las facciones si lo desea. Anime a los niños a usar la muñeca de tela para representar al bebé Moisés.

Quinta semana (o actividad opcional)

Librito de gracias

Haga un librito para cada niño recortando una pieza de papel en cuatro partes iguales. Perfore dos hoyos en el lado izquierdo del librito a 5 cm de distancia. Pase un pedazo de estambre a través de los hoyos y amárrela encima para formar el librito. Escriba o pida a los padres que escriban "Doy Gracias a Dios por" por fuera del libro. En el interior, permita que los niños añadan figuritas de cosas por las cuales están agradecidos: animales, flores, miembros de la familia, frutas y vegetales, juguetes, Jesús, etc. Mientras hacen los libritos, hable acerca de cómo Dios está con nosotros no importa dónde estemos y qué hagamos; afuera en la naturaleza, el hogar, con nuestras familias, jugando, etc.

Necesita:

- ☐ papel
- ☐ perforadora
- ☐ estambre
- ☐ marcador
- ☐ figuras de cosas por las cuales los niños pueden estar agradecidos

Centro de bocadillos (Opcional)

Provea un bocadillo sencillo y saludable si es apropiado en su situación.

Actividades bíblicas

Si aún hay tiempo, las familias podrían escoger de una variedad de actividades que refuerzan la historia bíblica de este mes. Las actividades que figuran como "Actividades preliminares" podrían utilizarse nuevamente.

Clausura

Canten el versículo para memorizar una vez más mientras hacemos algunos movimientos. Canten "Den gracias al Señor" (*Alabanzas infantiles*, n° 147).

Den gracias al Señor,
den gracias al Señor,
den gracias al Señor.
Salmos ciento treinta y seis, uno.

Movimientos:

Que los niños junten sus manos en actitud de oración cuando cantan "den gracias" y señalen al cielo cuando dicen "Señor".

Haga una corta oración similar a la siguiente:

Querido Jesús, ¡te amamos tanto! Gracias por cuidarnos. Amén.

Termine con el canto "Te digo adiós" (*Alabanzas infantiles*, n° 29).

Te digo adiós, te digo adiós.
Y no olvides que Jesús vendrá,
pronto vendrá, por ti y por mí.

NOTAS

NOTAS

Juego digital “Una familia”

Lección n° 1 - Experimentando la historia

Diga: Nuestra familia cocina y limpia la casa. ¿Pueden hacer esta mímica mientras hablamos de nuestra familia? Obsérvenme.

Una familia son las personas



Aplaudir.

que Dios hizo para cuidarme.



Señálarse a sí misma.

Hacemos nuestra comida,



Agitar, batir.

limpiamos nuestra casa,



Barrer.

y todos pueden ver,



Llevar la mano a la frente.

que nos gusta ayudarnos,



Extender los brazos.

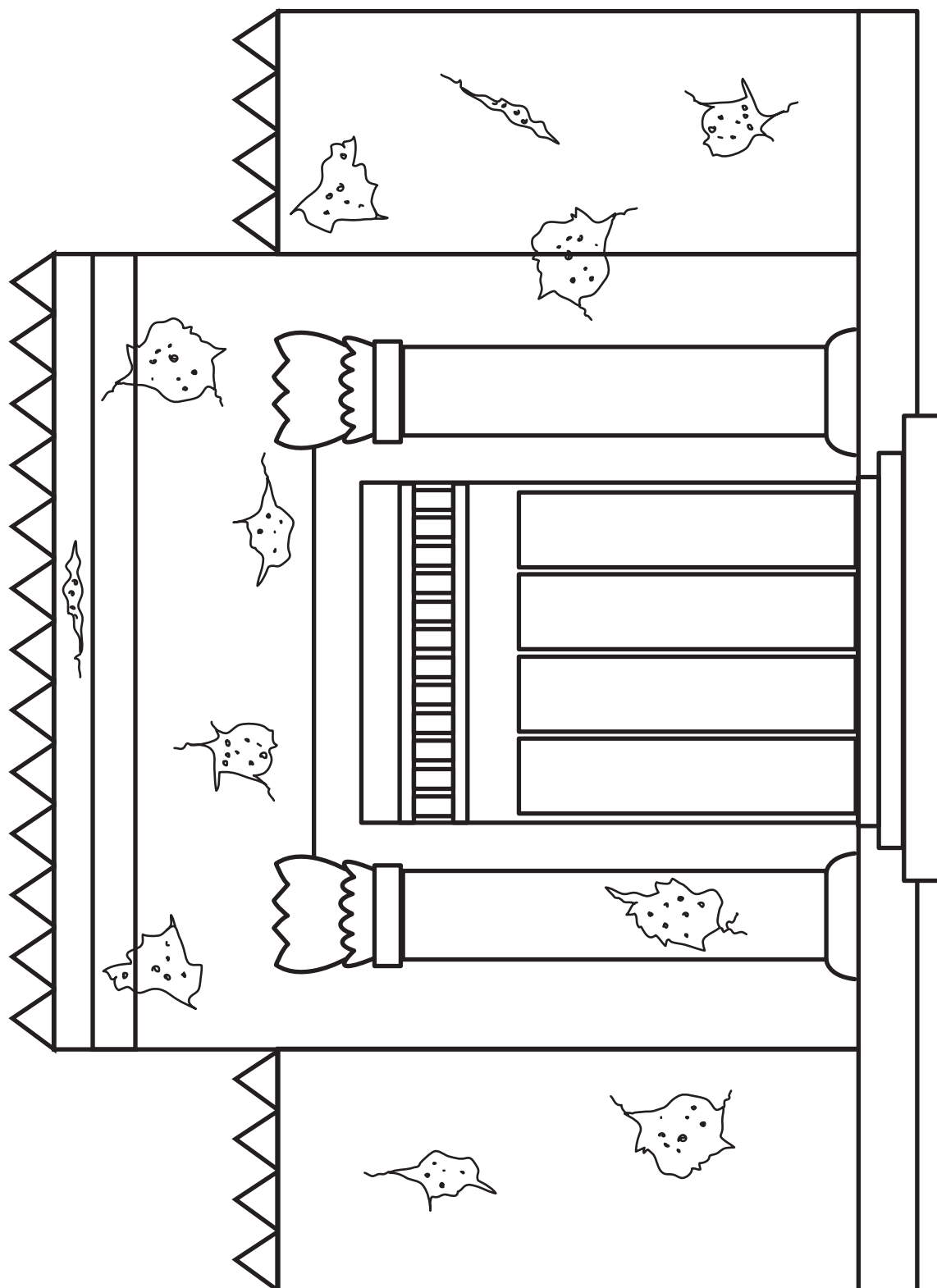
porque somos una familia.



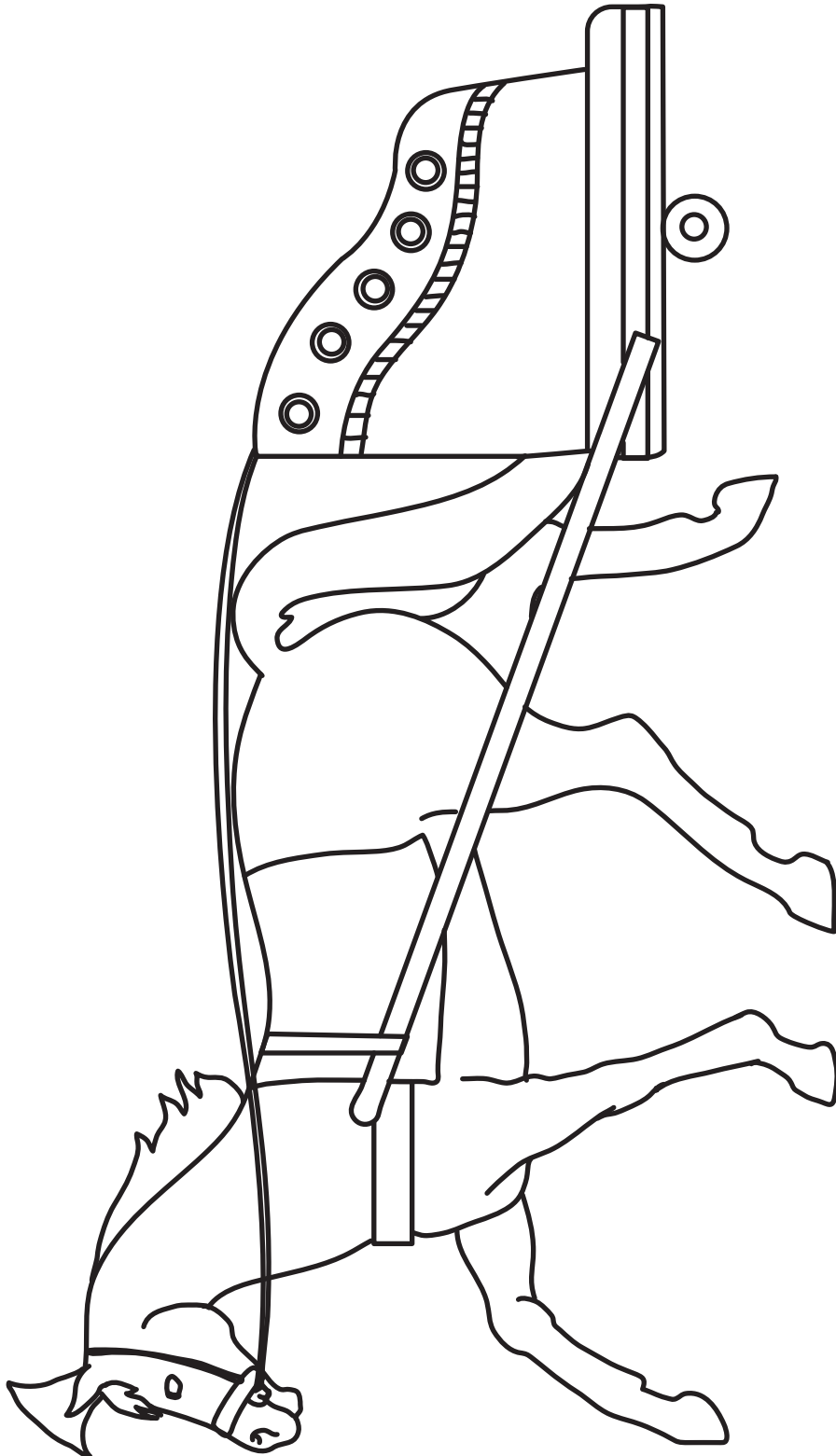
Aplaudir.

Diga: ¿Serán ustedes también ayudantes? ¿Pueden decir: “yo ayudaré”?

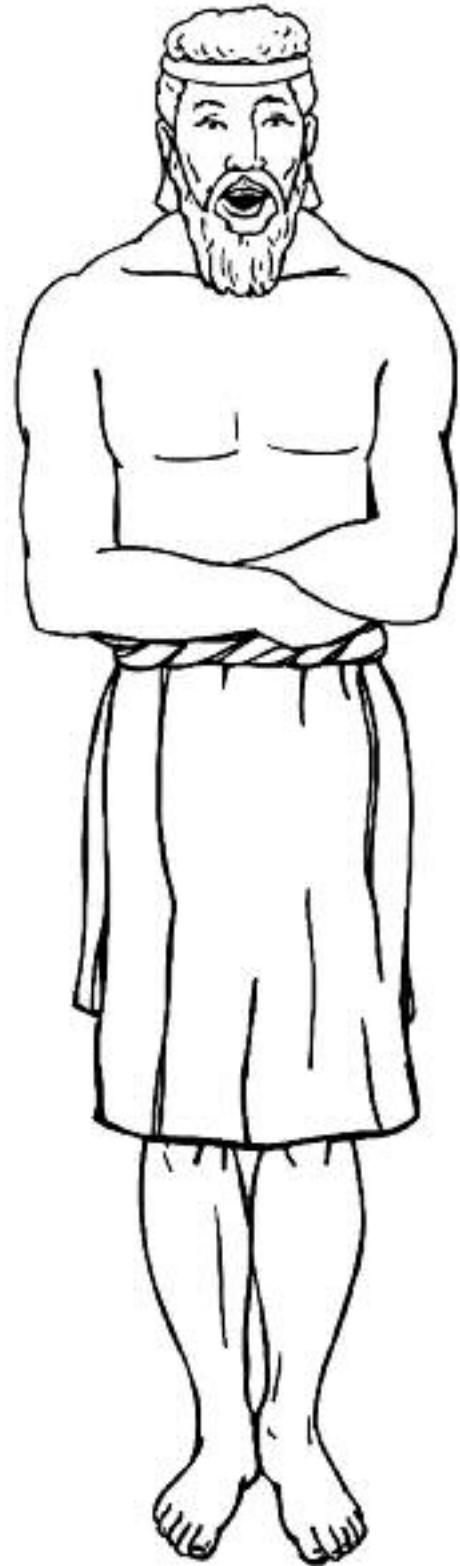
Patrón del templo
Lección n° 1 - Actividades en clases - Quinta semana



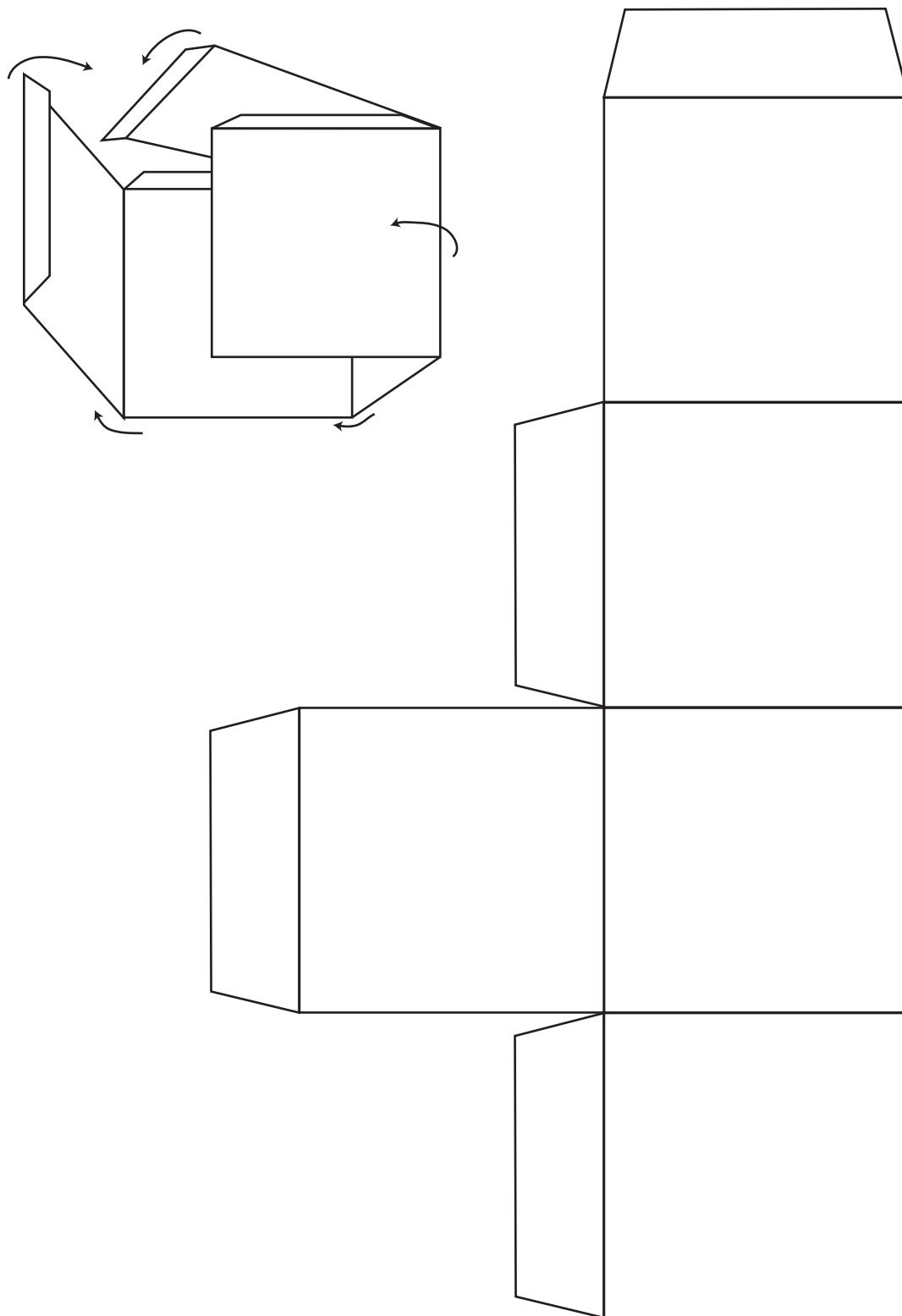
Patrón del carruaje
Lección n° 2 - Actividades en clases - Segunda semana



Capitán Naamán
Lección n° 2 - Actividades en clases - Cuarta semana



Patrón plegable
Lección n° 3 - Actividades en clases - Primera semana



Juego digital “Una familia” **Lección n° 1 - Experimentando la historia**

Voy creciendo,



En cuclillas.

voy creciendo.



De pie.

Sí, estoy,



Asentir con su cabeza.

sí, estoy.



Asentir con su cabeza.

Era muy pequeño,



Indicar altura con la mano.

ahora soy más alto.



Levantar la mano.

A crecer,



En cuclillas.

a crecer.



De pie.

Repítalo varias veces.